

Chambre des Représentants

SESSION 1966-1967.

22 JUIN 1967.

PROJET DE LOI tendant à limiter le développement des réseaux scolaires.

EXPOSE DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

Lorsque la loi du 8 juillet 1966, tendant à freiner temporairement le développement des réseaux scolaires a été votée, un espoir sérieux existait que les arrêtés royaux de rationalisation de l'enseignement moyen et de renseignement technique pourraient être appliqués à partir du 1^{er} septembre 1967,

Bientôt cependant il apparut que le groupe de travail qui avait comme tâche de préparer la rationalisation de l'enseignement technique secondaire se trouvait confronté avec un travail si délicat et si étendu que, malgré une volonté évidente de le mener à une fin heureuse, il lui était impossible d'en terminer à la date prévue,

Il faut veiller cependant à ne pas rendre le problème plus compliqué qu'il ne l'est déjà en permettant, en l'absence de mesures de rationalisation soigneusement mises au point, une multiplication non contrôlée des écoles et des sections dans tous les réseaux d'enseignement.

Non seulement il est indispensable d'enrayer, pour des raisons économiques, la multiplication non justifiée d'écoles, mais le contrôle des initiatives est aussi une des conditions de maintien de l'enseignement à un niveau convenable. La multiplication des écoles et l'augmentation des espèces de sections ne servent pas la qualité de l'enseignement.

C'est pourquoi il a été décidé de proroger les dispositions de la loi du 8 juillet 1966 et de la jurisprudence qui en est résultée, avec cette réserve cependant que les quatrième degrés qui pourraient être transformés ne le soient pas en établissements d'enseignement secondaire autonomes et que cette transformation soit limitée aux dix qui suivent actuellement un programme expérimental.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1966-1967.

22 JUNI 1967.

WETSONTWERP tot beperking van de uitbreiding der schoolnetten,

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Toen de wet van 8 juli 1966, houdende tijdelijke opschorting van de uitbreiding van de onderwijsnetten, het licht zag bestond er gegronde hoop, dat de koninklijke besluiten tot rationalisatie van het middelbaar en van het technisch onderwijs met ingang van 1 september 1967 zouden kunnen toegepast worden.

Het bleek echter al spoedig dat de werkgroep, die tot taak had de rationalisatie van het secundair technisch onderwijs voor te bereiden, voor een zo kiese en omvangrijke taak stond, dat zij niettegenstaande haar werkelijke wil tot slaagen onmogelijk op de voorziene datum met haar werk kon klaarkomen.

Het komt er echter op aan, het probleem niet ingewikkelder te maken dan het nu al is door, in afwachting dat de zorgvuldig uitgewerkte rationalisatiemaatregelen van kracht kunnen worden, een ongebreidelde vermenigvuldiging van scholen en afdelingen in alle onderwijsnetten mogelijk te laten.

Het tegengaan van, een dergelijke onverantwoorde vermenigvuldiging is niet alleen noodzakelijk om economische redenen, maar een beheersing van de initiatieven is een van de voorwaarden om een behoorlijk onderwijspeil te kunnen handhaven. De vermenigvuldiging van scholen en de vermeerdering van de soorten afdelingen komt de kwaliteit van het onderwijs immers zeker niet ten goede.

Daarom werd besloten de beschikkingen van de wet van 8 juli 1966, met de jurisprudentie welke daaromheen ontstond, voort te zetten, onder voorbehoud echter, dat de vierde graden die zouden mogen omgevormd worden, geen autonome inrichtingen voor secundair onderwijs zouden worden en dat deze omvorming zou beperkt blijven tot de tien die op dit ogenblik een experimenteel leerplan volgen.

Pas plus que pour l'année scolaire 1966-1967, la limitation du développement des réseaux ne s'applique pas à l'enseignement gardien et primaire. L'Etat pourra donc ouvrir au 1^{er} septembre 1967, les écoles gardiennes et primaires pour lesquelles le besoin existe, de même qu'il subventionnera de telles écoles lorsqu'elles répondent aux conditions requises.

L'ouverture d'internats n'est pas non plus soumise à une limitation.

Aussi bien les établissements, écoles et sections de l'Etat que les autres établissements, écoles et sections officiels et libres, tombent sous l'application de la présente loi. Les pouvoirs organisateurs qui ne se conformeraient pas aux présentes dispositions légales s'exposent à des sanctions sévères.

Comme ce fut le cas dans la loi du 8 juillet 1966, les crédits prévus à l'article 15 de la loi du 29 mai 1959 pour la construction de nouvelles écoles de l'Etat peuvent être employés au financement de travaux dans les écoles de l'Etat existantes.

Commentaire des articles.

Article premier.

Cet article prolonge d'une année scolaire les dispositions de la loi du 8 juillet 1966.

Comme il a été expliqué dans le commentaire des articles accompagnant le projet n° 209 du 3 juin 1966, qui a conduit au vote de la loi précitée, la définition de l'« école nouvelle » n'appelle pas de commentaire. La notion «établissement» est celle utilisée communément, c'est-à-dire un ensemble pédagogique comportant une ou plusieurs «écoles»,

La notion de «section nouvelle» ne doit toutefois pas être prise dans un sens trop restrictif. On ne considérera pas comme «section nouvelle» la continuation normale d'une section existante.

Cette interprétation permet également dans un même établissement et sans création d'une nouvelle direction la prolongation au niveau secondaire supérieur de sections existantes au niveau secondaire inférieur. Cette prolongation peut concerner au maximum deux nouvelles sections du niveau secondaire supérieur, si dans l'établissement ce niveau n'existait pas au cours de l'année scolaire 1966-1967 et une nouvelle section du niveau secondaire supérieur si dans l'établissement une ou plusieurs sections de ce niveau existaient au cours de l'année scolaire 1966-1967.

Lorsque la première année d'une section du niveau secondaire inférieur ou supérieur est dédoublée ou compte le nombre d'élèves requis pour ce dédoublement, une nouvelle finalité est admise pour la classe dédoublée ou il dédouble.

De nouvelles sections du niveau secondaire inférieur ou supérieur peuvent s'ouvrir lorsque tous les cours de la section nouvelle sont déjà organisés dans l'établissement, c'est-à-dire lorsque tous les cours sont communs avec ceux d'autres sections.

Lé législateur n'a pas voulu non plus empêcher l'adaptation d'une école ou d'une section d'école aux exigences du moment, à la condition que cette adaptation ne s'accompagne pas d'une multiplication du nombre de sections. Ainsi, par exemple, une section technique ou professionnelle déterminée se substituant graduellement à un quatrième degré primaire ou à une section technique ou professionnelle à finalité différente ne sera pas considérée comme une section nouvelle dans l'optique de cette loi.

Evenmin als zulks tijdens het schooljaar 1966-1967 het geval was, slaat de beperking van de uitbreiding van de scholnetten op het kleuter- en lager onderwijs. De Staat zal derhalve op 1 september 1967 die kleuter- en lagere scholen kunnen openen, waaraan behoefte wordt gevoeld en evenzo zal hij dergelijke scholen, die aan de vereiste voorwaarde en voldoen, in de subsidiereqclinq kunnen opnemen.

De opening van internaten is evenmin aan beperkingen and erworpen ,

Zowel de inrichtingen, scholen en afdelingen van het Rijk als de andere officiële en vrije inrichtingen, scholen en afdelingen vallen onder toepassing van deze wet. De inrichtende machten, andere dan de Staat, welke zich niet zouden storen aan deze wettelijke voorschriften stellen zich bloot aan zware sancties.

Evenals zulks het geval was in de wet van 8 juli 1966, zullen de bedragen welke in artikel 15 van de wet van 29 mei 1959 voorzien worden, voor de bouw van nieuwe rijksscholen, mogen gebruikt worden om de uitvoering van werken in de bestaande rijksscholen te financieren.

Commentaar bij de artikelen.

Artikel 1.

Dit artikel verlengt met één schooljaar de beschikkingen van de wet van 8 juli 1966.

Zoals werd uiteengezet in het commentaar bij de artikelen die het ontwerp n° 209 van 3 juni 1966, dat tot het stemmen van bovenvermelde wet heeft geleid, begeleidde, vergt de bepaling van «nieuwe school» geen commentaar. Het begrip «inrichting» wordt in de gewone zin gebruikt, d.w.z. een pedagogisch geheel bestaande uit een of meer «scholen».

Het begrip «nieuwe afdeling» dient echter niet in een al te beperkte zin opgevat te worden. Men zal niet als «nieuwe afdeling» beschouwen, de normale voortzetting van een bestaande afdeling.

Deze interpretatie laat eveneens de voortzetting toe, in eenzelfde inrichting en zonder de oprichting van een nieuwe onderwijsinrichting op het niveau van de hogere graad van het secundair onderwijs van bestaande afdelingen op het niveau van het lager secundair onderwijs. Deze voortzetting mag enkel slaan op ten hoogste twee nieuwe afdelingen op het niveau van het hoger secundair onderwijs, indien dit niveau tijdens het schooljaar 1966-1967 in die inrichting nog niet bestond en op een nieuwe afdeling wanneer een of meer afdelingen van dat niveau reeds bestonden in de inrichting tijdens het schooljaar 1966-1967.

Wanneer een eerste jaar van een afdeling van het lager of hoger secundair niveau gesplitst is of het aantal leerlingen telt, vereist voor deze splitsing, dan wordt een nieuwe finaliteit, aanvaard voor de gesplitste of de te splitsen klas.

Nieuwe afdelingen op lager of hoger secundair niveau mogen geopend worden wanneer alle lessen van de nieuwe afdeling reeds in de inrichting georganiseerd werden, d.w.z. wanneer alle lessen gemeenschappelijk zijn met deze van andere afdelingen.

De wetgever heeft evenmin de aanpassing van een school of afdeling aan de tijdsnoodwendigheden willen beletten, op voorwaarde dat deze aanpassing niet gepaard gaat met een vermenigvuldiging van het aantal afdelingen. Zo zal bv, een bepaalde technische of een beroepsafdeling die geleidelijk de plaats inneemt van een vierde graad van het lager onderwijs of van een technische of beroepsafdeling met een andere finaliteit, niet beschouwd worden als een nieuwe afdeling in de optiek van deze wet.

Ces dispositions seront exécutées de façon à garantir l'équilibre des conséquences de leur application dans les différents réseaux.

. Art. 2.

Les dispositions de la loi du 1^{er} juillet 1966 n'étaient pas d'application aux écoles normales; c'est maintenant le cas.

Le Ministre de l'Education nationale,

F. GROOTJANS.

Le Ministre-Secrétaire d'Etat à l'Education nationale,

M. TOUSSAINT.

Deze beschikkingen zullen derwijze worden uitgevoerd dat een evenwicht tussen de gevolgen van hun toepassing in de verschillende onderwijsnetten gewaarborgd blijft.

Art. 2.

De beschikkingen van de wet van 8 juli 1966 waren niet van toepassing op de normaalscholen; dit is nu wel het geval.

De Minister van Nationale Opvoeding,

De Minister-Staatssecretaris voor Nationale Opvoeding,

M. TOUSSAINT.

PROJET DE LOI

BAUDOUIN, ROI DES BELGES,

A tous, présents et à venir, SALUT.

Vu la loi du 23 décembre 1946 portant création d'un Conseil d'Etat, notamment l'article 2, alinéa 2;

Vu l'urgence;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Education nationale et de Notre Ministre Secrétaire d'Etat à l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui 'en ont délibéré en Conseil,

Nous AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS:

Notre Ministre de l'Education nationale et Notre Ministre-Secrétaire d'Etat à l'Education nationale sont chargés de présenter en Notre nom aux Chambres législatives, le projet de loi dont la teneur suit:

Article premier.

Les dispositions de la loi du 8 juillet 1966 tendant à freiner temporairement le développement des réseaux scolaires, sont prorogées d'une année scolaire.

Art.2.

Pendant l'année scolaire 1967-1968 les dispositions de la loi du 8 juillet 1966 sont également d'application à l'enseignement normal.

Art. 3.

La présente loi produit ses effets au 1^{er} septembre 1967.

Donnée à Bruxelles, le 22 juin 1967.

WETSONTWERP

BOUDEWIJN, KONING DER BELGEN,

Aan allen die nu zijn en hietne tuezén zullen, ONZE GROET.

Gelet op de wet van 23 december 1946 houdende oprichting van een Raad van State, inzonderheid op artikel 2, tweede lid;

Gelet op de hoogdringendheid;

Op de voordracht van Onze Minister van Nationale Opvoeding en van Onze Minister-Staatssecretaris voor Nationale Opvoeding en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

HEBBEN WIJ BESLOTENEN BESLUITENWIJ :

Onze Minister van Nationale Opvoeding en Onze Minister-Staatssecretaris voor Nationale Opvoeding zijn gelast in Onze naanu bij de Wetgevende Kamers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst volgt:

Artikel I.

De beschikkingen van de wet van 8 juli 1966 houdende tijdelijk opschorting van de uitbreiding van de onderwijsnetten, worden met één schooljaar verlengd.

Art. 2.

Tijdens het schooljaar 1967-1968 zijn de beschikkingen van de wet van 8 juli 1966 eveneens van toepassing op het normaalonderwijs.

Art. 3.

Deze wet heeft uitwerking op 1 september 1967.

Gegeven te Brussel, 22 juni 1967.

BAUDOUIN.

PAR LE ROI:

Le Ministre de l'Education nationale,

F. CROOTJANS.

Le Ministre-Secrétaire d'Etat à l'Education nationale,

M. TOUSSAINT.

VALE KONINGSWEGE:

De Minister van Nationale Opvoeding,

De Minister-Staatssecretaris voor Nationale Opvoeding,