

Kamer van Volksvertegenwoordigen

ZITTING 1971-1972.

8 JUNI 1972

WETSON1WER.P

betreffende de bestrijding van de geluidshinder.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER PAYFA

OP DE TEKST

AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art. 4.

1) Het eerste lid aanvullen met een 9^{de}, luidend als volgt :

« 9^{de} de Minister tot wiens bevoegdheid de Landsuerdediging behoort, voor elke maatregel ter voorkoming of bestrijding van het lawaai dat afkomstig is van onuerschillig welke gebouwen, installaties, tuigen of voertuigen die onder de militaire ouerbeid ressoneren. »

2) Het laatste lid weglaten.

VERANTWOORDING.

Dit ontwerp is uiterst belangrijk voor de bevolking. Uitgaande van de bedenking dat er, behoudens uitzonderlijke en dringende omstandigheden, geen enkele reden bestaat om een afwijking te overwegen, zijn wij van oordeel dat de Minister tot wiens bevoegdheid de Volksgezondheid behoort, alle initiatief dient te behouden in de strijd tegen het lawaai.

Zie :

192 (1971-1972): N° 1.

- N° 2 en 3: Amendementen.
- N° 4: Verslag.

Chambre des Représentants

SESSION 1971-1972.

8 JUIN 1972

PROJET DE LOI

relatif à la lutte contre le bruit.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. PAYFA

AU TEXTE

ADOPtÉ PAR LA COMMISSION.

Art. 4.

1) Compléter le 1^{er} alinéa par un 9^o libellé comme suit:

« 9^o par le Ministre qui a la Défense nationale dans ses attributions, en ce qui concerne toute mesure à prendre en vue de prévenir ou de combattre tout bruit prov~lt : des immeubles, installations, engins ou véhicules quelconques relevant de l'autorité militaire. »

2) Supprimer le dernier alinéa.

JUSTIFICATION.

Ce projet revêt une importance capitale pour la population. Considérant qu'il n'y a aucune raison, sauf situation exceptionnelle et urgente, d'envisager une dérogation, nous estimons, qu'il est nécessaire de conserver au Ministre qui a la Santé publique dans ses attributions, toute initiative dans la lutte contre le bruit.

M. PAYFA,
F. HELGUERS.

Voir:

192 (1971-1972): No 1.

- Nos 2 et 3: Amendements.
- No 4: Rapport,