

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1982-1983

21 OKTOBER 1982

WETSVOORSTEL

betreffende het statuut
van de gespecialiseerde sociaal opvoeders

(Ingediend door de heer Lernoux c.s.)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De problemen waarmede de opvoeders bij de uitoefening van hun beroep zowel in een instelling of een dienst als in het natuurlijke levensmilieu te kampen hebben, zijn reeds herhaaldelijk onder de aandacht van de publieke opinie gebracht via stakingsacties en de publikatie van teksten en moties uitgaande van representatieve organisaties of beroepsorganisaties.

Dat de gespecialiseerde sociaal opvoeders in onze zich wijzigende maatschappij een belangrijke taak vervullen is nooit voorheen zo duidelijk gebleken: hun opdracht bestaat er niet alleen in de ouders van de jonge of volwassen gehandicapten of onaangepasten te vervangen en hun een sociaal of cultureel houvast te bieden, doch bovendien moeten ze bijdragen tot de persoonlijke ontplooiing, de sociale bewustwording en de autonomie van de betrokkenen.

Die opdracht is nog niet helemaal tot haar recht gekomen. De vaststelling van een beroepsstatuut is een van de hoofdvereisten voor een grotere waardering van dit beroep. Het beroep dient zo duidelijk en volledig mogelijk te worden omschreven, de criteria die er toegang toe verlenen, vastgesteld en de in de definitie bepaalde oogmerken door de bescherming van een specifieke titel gewaarborgd.

De verklaring van de rechten van de gehandicapten, zoals die door de Verenigde Naties werd afgekondigd, zet ons er anderzijds toe aan die personen, alsmede de onaangepasten of degenen die het aan het worden zijn, te omringen met geschoolde begeleiders die bekwaam zijn om voor hun beroepsactiviteit specifieke agogische, pedagogische, psychologische en sociale methodes te gebruiken en aan te wenden, zonder welke die personen niet bij machte zijn om op eigen krachten meer welzijn te verwerven, wat zij dank zij hun persoonlijke ontwikkeling, hun sociale aanpassing en het verkrijgen van een zo ruim mogelijke zelfstandigheid zullen kunnen verwezenlijken.

Chambre des Représentants

SESSION 1982-1983

21 OCTOBRE 1982

PROPOSITION DE LOI

relative au statut
des éducateurs sociaux spécialisés

(Déposée par M. Lernoux et cs.)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Les problèmes rencontrés par les éducateurs dans l'exercice de leur profession, tant au sein d'un établissement ou d'un service, que dans le cadre du milieu naturel de vie, ont été portés et rappelés à maintes reprises à l'attention de l'opinion publique, soit par la publication de textes ou de motions émanant d'organisations représentatives ou professionnelles, soit par des actions de grève.

L'importance de la tâche des éducateurs sociaux spécialisés dans notre société en mutation n'a jamais été aussi évidente: non seulement ont-ils la mission de substituer parental, social ou culturel, auprès des handicapés et des inadaptés, jeunes ou adultes, mais, encore, dans les milieux spécialisés, celle d'intervenant dans le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie de ces personnes.

Cette tâche doit encore être valorisée. La définition d'un statut professionnel constitue une des étapes fondamentales de cette valorisation. Il s'agit de définir, de la manière la plus précise et la plus complète possible, la profession, d'en fixer les critères d'accès et de garantir les objectifs fixés dans la définition de la profession par la protection d'un titre spécifique.

La déclaration des droits des personnes handicapées, proclamée aux Nations-Unies, nous incite par ailleurs à assurer à ces personnes, ainsi qu'aux personnes inadaptées ou en voie de l'être, les référents éducatifs qualifiés et compétents dans la mise en œuvre et la pratique de méthodes et de techniques agogiques, pédagogiques, psychologiques et sociales, spécifiques à leur activité professionnelle, sans lesquelles elles seraient incapables d'atteindre par elles-mêmes cet état de mieux-être que constituent, par leur développement personnel, leur mutation sociale et l'acquisition d'une autonomie, la plus large possible.

Verscheidene voorstellen betreffende het statuut van de opvoeder werden reeds geformuleerd. Mevr. Ryckmans-Corin heeft er een ingediend bij de Kamer, Stuk Kamer n° 671 (1975-1976), een ander bij de Senaat, Stuk Senaat n° 475 (1978-1979), nog een ander bij de Kamer, Stuk Kamer n° 490 (1979-1980) en een laatste bij de « Conseil de la Communauté française » in 1981 (C. C. F. n° 108). De heer T. Declercq heeft er een ingediend bij de Kamer, Stuk Kamer n° 645 (1980-1981), en een bij de Vlaamse Raad in 1981 (V. R. 125). De auteur van het onderhavige voorstel heeft er een ingediend bij de « Conseil de la Communauté française » in 1982 (C. C. F. n° 40).

Onderhavige tekst vormt het sluitstuk van die verschillende studies en bedenkingen en hij brengt een compromis tot stand tussen de bij de Kamer ingediende wetsvoorstellen n° 490 (1979-1980) en 645 (1980-1981). Het ware niet onnuttig de verantwoording ervan te lezen om het doel te vatten dat de auteur voor ogen heeft.

Gelet op het advies van de Raad van State de dato 12 mei 1982, ref. L. 14684/2, bij het op 19 april 1982 (C. C. F. n° 40) bij de « Conseil de la Communauté française » ingediende voorstel van decreet, waarin wordt gesteld dat de vaststelling van toelatingsvoorwaarden voor bepaalde beroepen niet tot de bevoegdheid van de Gemeenschappen of de Gewesten behoort, omdat de bijzondere wet tot hervorming der instellingen van 8 augustus 1980 hun die bevoegdheid niet verleent, enerzijds, en gelet op het feit dat dit voorstel van dienst ertoe strekt een specifiek onderwijs te organiseren en een getuigschrift — m.a.w. een diploma — in het leven te roepen dat na beëindiging van het onderwijs wordt verstrekt, en dat het voorstel, voor zover het de organisatie van dat onderwijs impliceert, afbreuk doet aan de bevoegdheid die krachtens artikel 59bis, § 2, eerste lid, van de Grondwet aan de nationale wetgever is toebedeeld, anderzijds, wordt het onderhavige voorstel in de vorm van een wetsvoorstel ingediend.

Het wil het getuigschrift en de toegang tot het beroep van gespecialiseerd sociaal opvoeder organiseren.

De organisatie van een billijker plaats van de opvoeders in hun beroep dient te gebeuren middels wijziging van de koninklijke besluiten betreffende de subsidiëring van de instellingen die opvoeders kunnen tewerkstellen. Een en ander zal tevens moeten worden toegepast in de ontwerpen van arbeidsovereenkomst in die sector. Pas op dat ogenblik zal de wet ten volle haar effect sorteren.

Toelichting bij de artikelen

Artikel 1

Artikel 1 omschrijft het beroep en de werkingssfeer ervan.

Er bestaan tal van omschrijvingen. Het kwam ons voor dat een volledige en precieze tekst noodzakelijk was. Hij is soepel genoeg om later te worden uitgebreid tot alle taken die de gespecialiseerde sociaal opvoeders in onze samenleving nog zullen moeten vervullen.

De uitdrukking « gespecialiseerd sociaal opvoeder » onderstreept de opvoedende opdracht van de gespecialiseerde sociaal opvoeders, die een rol spelen in de ontwikkeling als persoon van minder-validen, onaanangepasten en degenen die het aan het worden zijn. Bovendien neemt die — in Frankrijk aanvaarde — terminologie alle dubbelzinnigheid weg die de uitdrukking « sociaal opvoeder » omgeeft.

De continuïteit van die opdracht, waarop hier de nadruk wordt gelegd, maakt duidelijk onderscheid tussen het beroep en meer afzonderlijke of toevallige opdrachten die daarbuiten nog kunnen worden uitgevoerd.

Diverses propositions ont déjà été formulées concernant le statut de l'éducateur. Mme Ryckmans-Corin en a déposé une à la Chambre, Doc. Chambre n° 671 (1975-1976), une autre au Sénat, Doc. Sénat n° 475 (1978-1979), une autre encore à la Chambre, Doc. Chambre n° 490 (1979-1980), une dernière au Conseil de la Communauté française, en 1981 (C. C. F. 108). M. T. Declercq en dépose une à la Chambre, Doc. Chambre, n° 645 (1980-1981) et une au Vlaamse Raad, en 1981 (V. R. 125). L'auteur en dépose une, au Conseil de la Communauté française, en 1982 (C. C. F. 40).

Le présent texte est l'aboutissement de ces diverses études et réflexions et réalise un compromis entre les propositions de loi déposées à la Chambre sous les n°s 490 (1979-1980) et 645 (1980-1981). Il serait utile d'en relire les développements pour comprendre le but poursuivi par l'auteur.

Suite à l'avis du Conseil d'Etat, en date du 12 mai 1982, réf. L.14684/2, sur la proposition de décret déposée devant le Conseil de la Communauté française, le 19 avril 1982 (C. C. F. n° 40), considérant que la détermination des conditions d'accès aux professions ne relève pas de la compétence des Communautés ni des Régions, d'une part, étant donné que la loi spéciale des réformes institutionnelles du 8 août 1980 ne leur a pas attribué cette compétence; que la proposition tend à organiser un enseignement spécifique et à créer un titre — c'est-à-dire un diplôme — spécifique délivré à l'issue de cet enseignement, et que, dans la mesure où elle implique l'organisation de cet enseignement, la proposition empiète sur la compétence réservée au législateur national par l'article 59bis, § 2, alinéa 1^{er}, de la Constitution, d'autre part, la présente proposition est déposée sous forme de proposition de loi.

L'objet de celle-ci est d'organiser le titre et l'accès à la profession d'éducateur social spécialisé.

Organiser une meilleure place de l'éducateur dans la profession devra se faire par modification des arrêtés royaux de subventions de tout organisme susceptible d'employer des éducateurs. Il devra aussi être appliqué dans tout projet de convention dans ce secteur. C'est à ce moment seulement que la loi sortira pleinement ses effets.

A. LERNOUX

Commentaire des articles

Article 1

L'article 1^{er} définit la profession et son champ d'application.

De nombreuses définitions existent. Il nous est apparu qu'un texte complet et précis était nécessaire. Il est suffisamment souple pour s'étendre à l'avenir à toutes les fonctions que l'éducateur social spécialisé sera appelé à remplir dans notre société.

L'expression « éducateur social spécialisé » met en évidence la mission éducative de l'éducateur social spécialisé, intervenant dans le développement personnel des personnes handicapées, inadaptées ou en voie de l'être. En outre, cette terminologie, acceptée en France, supprime toutes les ambiguïtés que comporte l'expression « éducateur social ».

La continuité de cette mission, sur laquelle on insiste, fait nettement la distinction entre la profession et des tâches plus ponctuelles ou occasionnelles qui peuvent encore être exercées en dehors de celle-ci.

Art. 2

Om het doel dat in de omschrijving van het beroep beschreven ligt, te waarborgen, enerzijds, en om elke discriminatie in het beroep te voorkomen en tegelijkertijd dat beroep te valoriseren, anderzijds, lijkt het onontbeerlijk dat er in de toekomst nog slechts een enkele categorie gespecialiseerde sociaal opvoeders bestaat die gemachtigd worden dat beroep uit te oefenen.

Dat is het doel van artikel 2, dat preciseert dat alleen de specifieke titel van gespecialiseerd sociaal opvoeder toegang kan geven tot het beroep.

Om die titel te beschermen is het noodzakelijk de voorwaarden te bepalen waaronder hij kan worden verleend. Om enerzijds te voorkomen dat er te weinig gegadigden zijn en om anderzijds de toegang tot het beroep mogelijk te maken voor personen die om culturele, economische of sociale redenen die hoedanigheid niet door middel van volledig dagonderwijs hebben kunnen verwerven, wordt bepaald dat die titel eveneens via het sociale promotieonderwijs kan worden verkregen.

Art. 3

Er moeten schikkingen worden getroffen voor de regularisatie van degenen die op de dag van de bekendmaking van deze wet het beroep van opvoeder zullen uitoefenen op grond van vroegere bepalingen.

Dit artikel bepaalt dat personen die de vroeger gestelde studievoorwaarden voor de toegang tot het beroep van opvoeder klas I vervullen en die het bewijs van een bepaalde beroepservaring kunnen leveren, op hun verzoek door de Minister van Onderwijs ertoe gemachtigd zullen worden de specifieke titel te voeren waarvan sprake is in artikel 2.

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Onder gespecialiseerd sociaal opvoeder in de zin van deze wet wordt verstaan al wie, met een specifieke, in artikel 2 bepaalde opleiding, door middel van agogische, pedagogische, psychologische en sociale methoden en technieken die specifiek zijn voor zijn beroepsactiviteit, de persoonlijke ontwikkeling, de sociale bewustwording en de autonomie van de — jonge of volwassen — minder-validen, onaangepasten en degenen die het aan het worden zijn, en waarmee hij (zij) diverse spontane of kunstmatig verwekte situaties uit het dagelijkse leven doormaakt in een instelling of in een dienst of in het natuurlijke leefmilieu, bevordert in een volgehouden actie die zowel op de persoon als op het milieu is gericht.

Art. 2

Niemand mag de titel voeren of het beroep van gespecialiseerd sociaal opvoeder uitoefenen indien hij niet in het bezit is van een diploma dat is afgeleverd na afloop van een pedagogisch of sociaal hoger onderwijs van het korte type, dagonderwijs of onderwijs van sociale promotie, georganiseerd, gesubsidieerd of erkend door het Rijk, in een van de volgende afdelingen, specialisaties of keuzerichtingen :

Art. 2

Afin de garantir les objectifs précités dans la définition de la profession, d'une part, et d'éviter toute discrimination dans la profession, tout en la valorisant, d'autre part, il s'avère indispensable, dans l'avenir, qu'il n'existe plus qu'une seule catégorie d'éducateurs sociaux spécialisés admis à l'exercice de cette profession.

C'est l'objet de l'article 2 qui précise que seul le titre spécifique d'éducateur social spécialisé peut donner accès à la profession.

Pour protéger ce titre, il est nécessaire de fixer les conditions dans lesquelles ce titre pourra être délivré. Cependant, de manière à éviter la pénurie, d'une part, et de permettre l'accès à la profession des personnes qui, pour des raisons culturelles, économiques ou sociales, n'ont pu obtenir la qualification par l'enseignement de plein-exercice, il est prévu que ce titre pourra également être obtenu dans l'enseignement de promotion sociale.

Art. 3

Des dispositions doivent être prévues en matière de régularisation des personnes qui, à la date de la publication de la présente proposition en loi, exercent, sur base des dispositions antérieures, la profession d'éducateur.

Cet article prévoit que les personnes qui ont rempli les conditions d'études fixées antérieurement pour l'accès à la fonction d'éducateur de classe I et qui font la preuve d'une expérience professionnelle définie, seront autorisées par le Ministre de l'Éducation nationale et à leur demande, à porter le titre spécifique fixé à l'article 2.

PROPOSITION DE LOI

Article 1

Par éducateur social spécialisé, au sens de la présente loi, on entend celui ou celle qui, avec une formation spécifique, prévue à l'article 2, favorise, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques agogiques, pédagogiques, psychologiques et sociales, spécifiques à son activité professionnelle, le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie des personnes — jeunes ou adultes — handicapées, inadaptées ou en voie de l'être, dont il (elle) partage diverses situations spontanées ou suscitées de la vie quotidienne, soit au sein d'un établissement ou d'un service, soit dans le cadre naturel de vie, dans une action continue et conjointe sur la personne et sur le milieu.

Art. 2

Nul ne peut porter le titre ni exercer la profession d'éducateur social spécialisé s'il n'est titulaire d'un diplôme, délivré à l'issue d'un enseignement supérieur pédagogique ou social de type court, de plein exercice ou de promotion sociale organisé, subventionné ou reconnu par l'État, dans une des sections, spécialisations ou options suivantes :

opvoeding van kinderen, sociaal-culturele opvoeding, gehandicapte kinderen, onaangepaste kinderen, fysisch en/of mentaal gehandicapten sociaal en/of cultureel onaangepasten.

Binnen een termijn van drie jaar, te rekenen van de bekendmaking van deze wet, treft de Minister van Onderwijs de nodige schikkingen opdat het diploma waarvan sprake is in het eerste lid, eenvormig wordt gemaakt en daardoor de titel van gespecialiseerd sociaal opvoeder wordt verleend.

Art. 3
(overgangsbepaling)

Al wie op de dag van de bekendmaking van deze wet drager is van een diploma van ten minste hoger onderwijs van het korte type, dagonderwijs of onderwijs van sociale promotie, dat door het Rijk is erkend in een pedagogische, psychologische, sociale, paramedische of kunstrichting, en die het bewijs levert van een beroepservaring van ten minste drie jaar in een functie van opvoedend personeel, onderdirecteur of directeur van een door het Rijk erkende en gesubsidieerde instelling, wordt op zijn verzoek door de Minister van Onderwijs ertoe gemachtigd de titel van gespecialiseerd sociaal opvoeder te voeren en het beroep uit te oefenen.

Art. 4

De Minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van deze wet.

7 juli 1982.

éducation de l'enfance, éducation socio-culturelle, enfance handicapée, enfance inadaptée, handicap physique et/ou mental, inadaptation sociale et/ou culturelle.

Le Ministre de l'Education nationale prendra dans un délai de trois ans à dater de la publication de la présente loi, les dispositions nécessaires pour que le diplôme visé à l'alinéa qui précède soit uniforme et confère le titre d'éducateur social spécialisé.

Art. 3
(disposition transitoire).

Toute personne qui, à la date de la publication de la présente loi est titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur de type court au moins, de plein exercice ou de promotion sociale, reconnu par l'Etat dans une orientation pédagogique, psychologique, sociale, para-médicale ou artistique et pouvant faire la preuve d'une expérience professionnelle de trois ans au moins dans une des fonctions du personnel éducateur, sous-directeur ou directeur d'un organisme agréé et subsidié par l'Etat sera autorisé, à sa demande, par le Ministre de l'Education nationale, à porter le titre d'éducateur social spécialisé et à en exercer la profession.

Art. 4

Le Ministre de l'Education nationale est chargé de l'exécution de la présente loi.

7 juillet 1982.

A. LERNOUX
J. MILITIS
A. BAUDSON
Ch. MOORS
E. BALDEWIJNS