

**Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

ZITTING 1982-1983

1 JUNI 1983

WETSONTWERP

**op het leerlingwezen voor beroepen ~
uitgeoefend door arbeiders in loondienst**

**I. — AMENDEMENTEN VOORGESTELD
DOOR DE HEREN VANDERHEYDEN EN SLEEKX**

Artikel 1.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt:

« Artikel 1. — Alle leerovereenkomsten vallen onder de toepassing van de bepalingen van deze wet, ongeacht of de leertijd uitmondt op de uitoefening van een loontrekkend beroep of een eerste praktische beroepsopleiding vormt als voorbereiding op de patroonopleiding.

» De bepalingen van onderhavige wet zijn echter niet van toepassing op de overeenkomsten voor de opleiding tot onderneemshoofd, de voortgezette opleiding en de omscholing in de middenstand, waarvoor vooraf een eerste beroepsopleiding moet worden gevolgd.

» De Koning kan evenwel het toepassingsgebied van deze wet geheel of gedeeltelijk uitbreiden volgens de modaliteiten die Hij bepaalt tot de in het tweede lid uitgesloten beroepen bij een in Ministerraad overlegd besluit en via de Nationale Arbeidsraad en in voorkomend geval, de terzake bevoegde adviesorganen te hebben geraadpleegd. »

VERANTWOORDING

De bepalingen van het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 die betrekking hebben op de basisopleiding ter voorbereiding op de opleiding van bedrijfshoofd zijn derhalve niet meer van toepassing. Daarentegen blijven de bepalingen van het koninklijk besluit van 4 oktober 1976 die handelen over de opleiding tot bedrijfshoofd, de verlengde opleiding en de omschakeling naar een ander zelfstandig beroep behouden.

Zie:

644 (1982-1983):
— Nr 1: Wetsontwerp.

**Chambre
des Représentants**

SESSION 1982-1983

1^{er} JUIN 1983

PROJET DE LOI

**sur l'apprentissage de professions
exercées par des travailleurs salariés**

**I. — AMENDEMENTS PRÉSENTES
PAR MM. VANDERHEYDEN ET SLEEKX**

Article 1^{er}.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Article 1. — Les dispositions de la présente loi sont applicables à tous les contrats d'apprentissage, que l'apprentissage prépare à l'exercice d'une profession de travailleur salarié ou qu'il constitue une première formation professionnelle pratique préparatoire à la formation de chef d'entreprise.

» Les dispositions de la présente loi ne s'appliquent pas aux contrats relatifs à la formation de chef d'entreprise, à la formation prolongée, ni à la reconversion dans les classes moyennes, qui doivent être précédées d'une première formation professionnelle.

» Toutefois, le Roi peut, par arrêté délibéré en Conseil des ministres et après avoir pris l'avis du Conseil national du Travail et, le cas échéant, des conseils consultatifs spécialement compétents, étendre en tout ou en partie, selon les modalités qu'il détermine, l'application de la présente loi aux professions exclues en vertu du deuxième alinéa. »

JUSTIFICATION

Les dispositions de l'arrêté royal du 4 octobre 1976 relatives à la formation de base préparatoire à la formation de chef d'entreprise ne sont donc plus d'application. Par contre, les dispositions de l'arrêté royal du 4 octobre 1976 relatives à la formation de chef d'entreprise, à la formation prolongée et la reconversion à une autre profession indépendante sont maintenues.

Voir:

644 (1982-1983):
— № 1: Projet de loi.

De leerovereenkomst mag enkel worden afgesloten voor de beroepen die uitdrukkelijk worden vermeld in het leerreglement.

De mogelijkheid mag niet opengelaten worden om bedienden onder het stelsel van de leerovereenkomst te werk te stellen. De controlemogelijkheden zijn hier praktische onbestaande zodat misbruiken schering en inslag zouden zijn.

Art. 2.

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

Ten einde de bescherming en het statuut door dit wetsontwerp voorzien voor alle leerlingen mogelijk te maken, wordt voorzien het toepassingsgebied uit te breiden.

Hiermede wordt ook tegemoetgekomen aan de opmerking van de Raad van State die stelt « dat een onderscheid in het civielrechterlijk statuut van de leerling naargelang het gaat om een opleiding in de industriële sector of in een andere bedrijfssector geen aanknopung vindt in de sociale wetgeving en dat van juridisch standpunt uit een ordelijke regeling van de leerovereenkomst een wet van algemene toepassing postuleert ».

Art. 46.

De tekst van dit artikel aanvullen met wat volgt: « *en als zodanig vergoed overeenkomstig artikel 25 van onderhavige wet* ».

Art. 51.

Het derde lid aanvullen met wat volgt: « *Dit getuigschrift geeft onder de voorwaarden door de Koning bepaald toegang tot de patroonopleidingen van de middenstand en het technisch onderwijs* ».

VERANTWOORDING

Het is noodzakelijk, om nadat de proeven met vrucht werden afgelegd, te kunnen overstappen naar de patroonopleidingen van de middenstand en sommige afdelingen van het technisch onderwijs.

V. VANDERHEYDEN.
J. SLEEKX.

II. — AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR Mevr. SMET

Art. 5bis (nieuw).

Een artikel 5bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt:

» Art. 5bis. — *De aanvraag tot het aangaan van een leerovereenkomst gebeurt bij de school waar de leerling de theoretische opleiding wenst te volgen.*

» *De school zal deze aanvragen overmaken aan het subregionaal tewerkstellingscomité waar in overleg met de scholen en op basis van de door de Koning vast te stellen criteria, een selektie zal gebeuren om het aanbod van leerlingen in overeenstemming te brengen met de vraag vanuit de bedrijven.* »

VERANTWOORDING

Via deze weg worden twee doelstellingen bereikt :

1. De school moet een centrale rol kunnen blijven vervullen en moet samen met de arbeiderswereld de selektie van de leerlingen kunnen doen.

Le contrat d'apprentissage ne peut être conclu que pour les professions mentionnées expressément dans le règlement d'apprentissage.

Il faut exclure la possibilité d'engager des employés sous contrat d'apprentissage. Les possibilités de contrôle étant pratiquement inexistantes, les abus se généraliseraient.

Art. 2.

Supprimer cet article.

JUSTIFICATION

Le présent amendement vise à étendre le champ d'application afin de faire bénéficier tous les apprentis de la protection et du statut prévus dans le présent projet de loi.

Il est ainsi tenu compte de l'observation du Conseil d'Etat, qui souligne « qu'une distinction dans le statut civil de l'apprenti selon qu'il s'agit d'une formation donnée dans le secteur industriel ou dans un autre secteur d'activité ne trouve aucune référence dans la législation sociale et que, du point de vue juridique, une réglementation rationnelle du contrat d'apprentissage postule l'adoption d'une loi qui soit d'application générale ».

Art. 46.

Compléter cet article par ce qui suit : « *et rémunéré en tant que tel conformément à l'article 25 de la présente loi* ».

Art. 51.

Compléter le troisième alinéa par ce qui suit : « *Cette attestation donne accès, dans les conditions fixées par le Roi, à la formation de chef d'entreprise et à l'enseignement technique* ».

JUSTIFICATION

Les apprentis qui ont subi les épreuves avec succès doivent avoir accès à la formation de chef d'entreprise et à certaines sections de l'enseignement technique.

II. — AMENDEMENT PRESENTE PAR M^{me} SMET

Art. 5bis (nouveau).

Insérer un article 5bis (nouveau) libellé comme suit :

» Art. 5bis. — *La demande en vue de la conclusion d'un contrat d'apprentissage doit être introduite dans l'école où l'élève souhaite suivre les cours de formation théorique.*

» *L'école transmet ces demandes au Comité subrégional de l'emploi qui, en concertation avec les écoles et sur base des critères fixés par le Roi, procède à une sélection visant à mettre les offres des candidats-apprentis en rapport avec les demandes des entreprises.* »

JUSTIFICATION

Deux objectifs sont ainsi atteints :

1. L'école doit pouvoir continuer à jouer un rôle central et sélectionner les élèves en collaboration avec le monde du travail.

2. De kandidaat-leerlingen moeten de garantie krijgen dat hun aanvraag op objectieve grondslag zal behandeld worden. Dit laatste is in het voorliggende wetsontwerp helemaal niet verzekerd.

M. SMET.
A. DENEIR.
M. OLIVIER.

III. — AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR DE REGERING

Art. 49.

1) Het eerste lid aanvullen met wat volgt : « *Het in de schoot van de Nationaal Arbeidsraad opgerichte paritaire leercomité, kan, wanneer het het nuttig acht, regionale paritaire subbleercomités samenstellen* ».

2) In het tweede lid, eerste regel, de woorden « deze paritaire comités » vervangen door de woorden « *de paritaire comités* ».

VERANTWOORDING

Het amendement komt tegemoet aan een geregeld geuite wens. Het wil de mogelijkheid scheppen om interprofessionele problemen betreffende het leerlingwezen op gewestelijk niveau te onderzoeken.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,

M. HANSENNE.

IV. — AMENDEMENT VOORGESTELD DE HEER M. OLIVIER

Art. 43.

Tussen het eerste en het tweede lid, een nieuw lid invoegen, luidend als volgt :

« *De Koning kan, na advies van het bevoegd paritaire leercomité, afwijken van de voorwaarden inzake leeftijd en praktijkervaring zoals bepaald in het eerste lid* ».

VERANTWOORDING

Er kunnen zich bepaalde omstandigheden voordoen waarin bv. bij overname de patroon en de persoon die verantwoordelijk is om de opleiding niet aan de gestelde voorwaarden voldoet.

M. OLIVIER.
M. SMET.
A. DENEIR.
C. MARCHAND.

2. Les candidats-apprentis doivent avoir la garantie que leur demande sera traitée objectivement, ce que le présent projet ne permet pas d'assurer.

III. — AMENDEMENT PRESENTÉ PAR LE GOUVERNEMENT

Art. 49.

1) Compléter le premier alinéa par ce qui suit : « *Le Comité paritaire d'apprentissage créé au sein du Conseil national du Travail constitue, s'il l'estime nécessaire, des sous-comités paritaires d'apprentissage régionaux* ».

2) Au deuxième alinéa, à la première ligne, remplacer les mots « *Ces comités paritaires* » par les mots « *Les comités paritaires* ».

JUSTIFICATION

L'amendement veut rencontrer un vœu régulièrement exprimé et rendre possible l'examen au plan régional de questions interprofessionnelles relatives à l'apprentissage.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,

M. HANSENNE.

IV. — AMENDEMENT PRESENTÉ PAR M. M. OLIVIER

Art. 43.

Entre le premier et le deuxième alinéas, insérer un nouvel alinéa libellé comme suit :

« *Le Roi peut, après avis du comité paritaire d'apprentissage compétent, déroger aux conditions d'âge et d'expérience pratique prévues au premier alinéa* ».

JUSTIFICATION

Dans certaines circonstances, par exemple après une cession, il peut arriver que le patron et la personne responsable de la formation ne remplissent pas les conditions prévues.

V. — AMENDEMENT
VOORGESTEELD DOOR DE HEER L. KELCHTERMANS

Art. 24.

In de Nederlandse tekst, het 7^o vervangen door wat volgt:
« 7^o de leerling er niet toe te verplichten sommige taken thuis
te verrichten ».

VERANTWOORDING

De term « huistaak » doet eerder denken aan schoolwerk dat thuis moet worden gedaan.

L. KELCHTERMANS.

V. — AMENDEMENT
PRESENTÉ PAR M. L. KELCHTERMANS

Art. 24.

Dans le texte néerlandais, remplacer le 7^o par ce qui suit:
« 7^o de leerling er niet toe te verplichten sommige taken thuis
te verrichten ».

JUSTIFICATION

Le terme « huistaak » fait penser à un devoir scolaire.