

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1982-1983

10 JUNI 1983

WETSONTWERP betreffende de leerplicht

I. — AMENDEMENT VOORGESTELD
DOOR DE HEREN D'HONDT EN LIENARD
OP DE TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Artikel 1.

In het tweede lid van § 1, de woorden « ten minste zes en »
weglaten.

VERANTWOORDING

De mogelijkheid die thans bestaat om in minder dan zes jaar het lager onderwijs te voltooien moet behouden blijven. Het blijkt immers dat sommige leerlingen dat aankunnen. De bedoeling van het onderhavig wetsontwerp is de ontplooiing van leerlingen met studiemoeilijkheden te bevorderen. Men mag de goede leerlingen evenwel niet over het hoofd zien en hun ontwikkeling afremmen.

II. — AMENDEMENT VOORGESTELD
DOOR DE HEER D'HONDT
OP DE TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Artikel 1.

In het 3^o van § 4, de woorden « in welke geval hij gedurende het achtste jaar tot het zesde leerjaar kan toegelaten worden »
weglaten.

Zie:

645 (1982-1983):

- Nr 1: Wetsontwerp.
- Nrs 2 tot 11: Amendementen.
- Nr 12: Verslag.

Chambre des Représentants

SESSION 1982-1983

10 JUIN 1983

PROJET DE LOI concernant l'obligation scolaire

I. — AMENDEMENT PRESENTE
PAR MM. D'HONDT ET LIENARD
AU TEXTE ADOPTE PAR LA COMMISSION

Article 1^{er}.

Au § 1^{er}, deuxième alinéa, à la deuxième ligne, supprimer les
mots « au moins six et ».

JUSTIFICATION

La possibilité de parcourir l'école primaire en moins de six ans, qui existe actuellement, doit être maintenue. Il s'avère en effet que certains élèves en sont capables. Et si le présent projet de loi a essentiellement en vue de favoriser l'épanouissement des élèves qui ont des difficultés scolaires, il ne doit pas pour autant oublier les bons éléments et freiner leur développement.

D. D'HONDT.
A. LIENARD.

II. — AMENDEMENT PRESENTE
PAR M. D'HONDT
AU TEXTE ADOPTE PAR LA COMMISSION

Article 1^{er}.

Au § 4, 3^o, supprimer les mots « auquel cas il peut, au cours de la huitième année, être admis en sixième année ».

Voir:

645 (1982-1983):

- N° 1: Projet de loi.
- N°s 2 à 11: Amendements.
- N° 12: Rapport.

VERANTWOORDING

De bedoeling van deze afwijking is de algemene kennis en ontwikkeling te vergroten om zodoende het gebrek aan maturiteit te verhelpen dat sommige jongeren bij het aanvatten van het secundair onderwijs met volledig leerplan nog vertonen.

Het zou niet realistisch zijn om het bij wet mogelijk te maken dat een leerling die het vijfde jaar lager onderwijs niet met vrucht beëindigd heeft, van rechtswege naar het zesde jaar kan overgaan. Hij voldoet immers niet aan wat het programma van het zesde jaar veronderstelt. Door hem op een niveau te plaatsen dat zijn mogelijkheden overschrijdt, zou men die leerling een slechte dienst bewijzen.

JUSTIFICATION

La motivation de cette dérogation est d'accroître le bagage de connaissances et d'initiations fondamentales, de pallier au manque de maturité de certains jeunes avant qu'ils abordent l'enseignement secondaire de plein exercice.

Il serait irréaliste d'envisager dans la loi la possibilité qu'un élève qui n'a pas terminé avec fruit la 5^e année primaire, puisse passer de droit la 6^e année. En effet, cet élève ne possède pas les prérequis du programme de la 6^e année; ce serait lui rendre un mauvais service que de le soumettre à un niveau d'études qui dépasse ses possibilités.

D. D'HONDT.

R. BONNEL.