

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1986-1987

11 JUNI 1987

WETSONTWERP

tot wijziging van de wet van 19 juli 1983
op het leerlingwezen voor beroepen
uitgeoefend door arbeiders in loondienst

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De wet van 19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst vormt een goed middel voor jongeren om tot een kwalificatie maar vooral tot een theoretische en praktische opleiding te komen doordat zij hun de mogelijkheid biedt de arbeidswereld te leren kennen.

De ervaring in de sectoren die het leerlingwezen al georganiseerd hebben, en het luisteren naar de noden en wensen waarvan de overige sectoren, verantwoordelijken van de scholengemeenschappen voor onderwijs met beperkt leerplan uiting geven, brengen ons ertoe verbeteringen van het systeem voor te stellen opdat het een nieuw pedagogisch middel wordt ten bate van bepaalde jongeren voor wie een voltijdse schoolopleiding tot 18-jarige leeftijd ongeschikt blijkt.

Het ontwerp van wijzigingstekst is erop gericht dat:

— het toepassingsgebied van de wet wordt verruimd tot alle beroepen die uitgeoefend worden door arbeiders in loondienst;

— de toepassing van de reeds genoemde wet van 19 juli 1983 in de praktijk wordt vergemakkelijkt en het systeem beter op de realiteiten van de onderneming aansluit.

Het houdt rekening met de opmerkingen en voorstellen die de sociale partners in de Nationale Arbeidsraad op diens vergadering van 12 mei 1987 hebben geformuleerd en die in diens advies n° 862 zijn opgenomen.

Het onderhavige ontwerp gaat in op het streven en de eisen waaraan de Commissie Vrouwenarbeid in haar advies n° 45 uiting heeft gegeven.

Door te zorgen voor verruiming van de waaier van beroepen waarvoor een leerlingstelsel kan worden opgezet, biedt het immers aan de jongeren, en met name aan die

Chambre des Représentants

SESSION 1986-1987

11 JUIN 1987

PROJET DE LOI

modifiant la loi du 19 juillet 1983
sur l'apprentissage de professions exercées
par des travailleurs salariés

EXPOSE DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

La loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés constitue un bon moyen pour les jeunes d'acquérir une qualification mais surtout une formation théorique et pratique en leur offrant la possibilité de connaître le monde du travail.

L'expérience des secteurs ayant déjà organisé l'apprentissage, l'écoute des besoins et des vœux des autres secteurs et de responsables de centres d'enseignement à horaire réduit nous amènent à proposer des améliorations du système pour en faire un nouveau moyen pédagogique au service de certains jeunes pour lesquels une formation scolaire à temps plein jusqu'à 18 ans s'avère inappropriée.

Le projet de texte modificatif tend à:

— élargir le champ d'application de la loi à l'ensemble des professions exercées par des travailleurs salariés;

— rendre plus aisée, sur le plan pratique, l'application de la loi du 19 juillet 1983 déjà citée et faire mieux « coller » le système aux réalités de l'entreprise.

Il tient compte des remarques et propositions formulées par les partenaires sociaux au sein du Conseil national du travail en sa séance du 12 mai 1987 et reprises dans son avis n° 862.

Le présent projet rencontre les préoccupations et revendications exprimées par la Commission du travail des femmes dans son avis n° 45.

En effet, en élargissant l'éventail des professions pour lesquelles un apprentissage peut être organisé, il offre de réelles possibilités aux jeunes, et aux jeunes filles et jeunes

meisjes en jonge vrouwen, reële mogelijkheden tot opleiding voor beroepen die uit de ontwikkeling van de nieuwe technologieën zijn ontstaan en die hoofdzakelijk door werknemers met een arbeidsovereenkomst voor beëindigende worden uitgeoefend.

Commentaar van de artikelen

Artikel 1: past het opschrift van de Nederlandse tekst van de wet van 19 juli 1983 aan de nieuwe realiteit aan die is ontstaan doordat het leerlingstelsel wordt opengesteld voor beroepen die uitgeoefend worden door werknemers die geen handarbeiders zijn.

Artikel 2: verruimt het toepassingsgebied van de wet tot al de beroepen die in de ondernemingen uitgeoefend worden.

Artikel 3: zorgt voor aanpassing van artikel 5 van de wet aan het oogmerk dat met artikel 1 van de wet wordt nagestreefd.

De artikelen 4, 6, 7, 8 en 10 hebben tot doel het begrip «patroon» beter te laten overeenkomen met de realiteit in de industriële wereld, waar de ondernemingen voor het grote merendeel rechtspersonen zijn.

Artikel 5 van het ontwerp legt het principe van de gelijke duur van de leerovereenkomst en de leertijd vast.

Zo wordt aan de leerling een continuïteit bij zijn aanleren van een beroep verzekerd.

Opdat rekening wordt gehouden met de eigenheden van de sectoren en de complexiteit van de opleidingen, belast *artikel 9* het paritair leercomité ermee dat het met het oog op de berekening van de aan de leerling verschuldigde vergoeding, het percentage vaststelt dat van toepassing is voor het minimumloon van de werknemer wiens vakbekwaamheid de leerling beoogt te bereiken.

De artikelen 11, 12, 13 en 16 bevatten wijzigingen van technische aard die ten doel hebben het bij de wet van 19 juli 1983 ingevoerde stelsel te vereenvoudigen: als het paritair comité een paritair leercomité opricht en aan de Koning de lijst voorstelt van de beroepen waarvoor het leerlingwezen kan worden opgezet, organiseert het paritair leercomité het leerlingwezen in de sector, legt het dat leerlingwezen ten uitvoer en houdt het er toezicht op.

Omdat artikel 49 voorbijging aan bepaalde realiteiten die aan de organisatie van het onderwijs in ons land eigen zijn, wordt door *artikel 14*, dat ook technische wijzigingen aanbrengt in dat artikel 49, gezorgd voor aanpassing van de vertegenwoordiging van de Ministers tot wier bevoegdheid het onderwijs behoort.

Artikel 15 geeft aan de verschillende paritaire leercomités die zowel in de paritaire comités als in de Nationale Arbeidsraad zijn opgericht, de mogelijkheid om in hun midden regionale, subregionale of subsectoriële subcomités op te richten. Deze subcomités zijn enkel bevoegd om de taken en bevoegdheden uit te oefenen die hen uitdrukkelijk zijn toegewezen door de paritaire leercomités.

In *artikel 18* wordt aan de bedrijfssectoren de mogelijkheid gegeven om een «centraliserende» patroon aan te wijzen, inzonderheid wanneer een beroep in verschillende ondernemingen moet worden aangeleerd.

Het komt aan de Koning toe de voorwaarden te bepalen waaronder dat patroneren met inachtneming van ieders rechten en plichten geschiedt. *Artikel 21* preciseert overigens dat op deze delegatie de bepalingen van de reglemen-

femmes notamment, de se former à des professions nées du développement des nouvelles technologies et qui sont principalement exercées par des travailleurs engagés dans les liens d'un contrat de travail d'employé.

Commentaire des articles

L'article 1^{er}: du projet adapte l'intitulé du texte néerlandais de la loi du 19 juillet 1983 à la réalité nouvelle née de l'ouverture du système d'apprentissage à des professions exercées par des travailleurs salariés autres que manuels.

L'article 2: élargit le champ d'application de la loi à l'ensemble des professions exercées dans les entreprises.

L'article 3: adapte l'article 5 de la loi à l'objectif poursuivi par l'article 1^{er} de la loi.

Les articles 4, 6, 7, 8 et 10 ont pour but de mieux faire coïncider la notion de «patron» à la réalité du monde de l'industrie où la grande majorité des entreprises sont des personnes morales.

L'article 5 du projet inscrit le principe de l'égalité de la durée du contrat d'apprentissage et de celle de l'apprentissage.

Ainsi est donnée à l'apprenti l'assurance d'une continuité dans son apprentissage d'une profession.

Pour tenir compte des particularités des secteurs et de la complexité des formations, *l'article 9* charge le comité paritaire d'apprentissage de décider, pour le calcul de l'indemnité due à l'apprenti, du pourcentage applicable au salaire minimum du travailleur dont l'apprenti vise à atteindre la qualification.

Les articles 11, 12, 13 et 16 contiennent des modifications d'ordre technique dont le but est de simplifier le système instauré par la loi du 19 juillet 1983: si la commission paritaire institue un comité paritaire d'apprentissage et propose au Roi la liste des professions pour lesquelles l'apprentissage peut être organisé, le comité paritaire d'apprentissage organise, met en œuvre et surveille l'apprentissage dans le secteur.

Parce que l'article 49 ne tenait pas compte de certaines réalités propres à l'organisation de l'enseignement dans notre pays, *l'article 14*, outre les modifications techniques qu'il introduit à cet article 49, réajuste la représentation des Ministres ayant l'Education nationale dans leurs attributions.

L'article 15, lui, donne aux différents comités paritaires d'apprentissage constitués tant au sein des commissions paritaires qu'au sein du Conseil national du travail, la possibilité de constituer en leur sein des sous-comités régionaux, sous-régionaux ou sous-sectoriels. Ceux-ci n'ont aucun pouvoir de décision. Ils exercent les tâches et missions que leur confient les comités paritaires d'apprentissage dans les limites qu'ils déterminent.

A *l'article 18*, la possibilité est donnée aux secteurs d'activité de désigner un patron «centralisateur», notamment, dans le cas où l'apprentissage d'une profession doit se dérouler dans des entreprises différentes.

Il appartient au Roi de déterminer les conditions dans lesquelles ce patronage s'effectue dans le respect des droits et obligations de chacun. *L'article 21* précise d'ailleurs que ne peuvent être appliquées à cette délégation, les disposi-

tering houdende de tijdelijke arbeid, de uitzendarbeid en het ter beschikkingstellen van werknemers ten behoeve van gebruikers niet kunnen worden toegepast.

Artikel 20 geeft de Koning de mogelijkheid om aan de paritaire leercomités toegewezen taken uit te breiden tot de gebieden die de inschakeling in het arbeidsproces en de alternerende opleiding zijn, zulks met de bedoeling te zorgen voor de doelmatigheid en de samenhang van de systemen die werden uitgevoerd bij de wet van 19 juli 1983 en bij koninklijk besluit n° 495 van 31 december 1986 tot invoering van een stelsel van alternerende tewerkstelling en opleiding voor de jongeren tussen 18 en 25 jaar en tot tijdelijke vermindering van de sociale zekerheidsbijdragen van de werkgevers verschuldigd in hoofde van deze jongeren, bevestigd en gewijzigd bij de wet van 30 maart 1987.

Hetzelfde artikel 20 geeft aan de Koning de mogelijkheid vertegenwoordigers van de Gemeenschapsexecutieven die bevoegd zijn voor de beroepsopleiding toe te laten tot de regionale of subregionale paritaire subleercomités. Zo zullen, zoals de sociale partners dat wensen, de verschillende bidders van opleidingen, de gebruikers en vragers van opleidingen en de arbeidswereld op een zelfde plaats verenigd zijn.

Dit is, Dames en Heren, het wetsontwerp dat de Regering de eer heeft U ter beraadslaging en beslissing voor te leggen.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,

M. HANSENNE

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

A. DUQUESNE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 25 mei 1987 door de Minister van Tewerkstelling en Arbeid verzocht hem, *binnen een termijn van ten hoogste drie dagen*, van advies te dienen over een ontwerp van wet « tot wijziging van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst », heeft op 27 mei 1987 het volgend advies gegeven:

ALGEMENE OPMERKINGEN

Zoals is uiteengezet in de memorie van toelichting, heeft het ontwerp tot doel de wet van 19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, aan te passen en te verbeteren op grond van de ervaring opgedaan tijdens de eerste drie jaar van de toepassing ervan.

Een van de belangrijkste aanpassingen is de uitbreiding van het toepassingsgebied — dat tot nog toe alleen de handarbeiders omvatte — tot « de werknemers in loondienst », met uitzondering van de beroepen in de koopvaardij en de zeevisserij (artikel 1).

In de memorie van toelichting wordt hierbij gepreciseerd dat deze verruiming « alle beroepen die uitgeoefend worden door arbeiders (lees: werknemers) in loondienst » betreft.

Hieruit zou kunnen worden afgeleid dat de wet voortaan van toepassing zal zijn op de werknemers verbonden door een van de vier types van overeenkomst waarin is voorzien door de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten, te weten voor werklieden, bedienden, handelsvertegenwoordigers of dienstboden.

tions de la réglementation relative au travail temporaire, au travail intérimaire et à la mise de travailleurs à la disposition d'utilisateurs.

L'article 20 donne au Roi la possibilité d'étendre les missions imparties aux comités paritaires d'apprentissage aux domaines de l'insertion professionnelle et de la formation en alternance dans un souci d'assurer l'efficacité et la cohérence des systèmes mis en place tant par la loi du 19 juillet 1983 que par l'arrêté royal n° 495 du 31 décembre 1986 instaurant un système associant le travail et la formation pour les jeunes de 18 à 25 ans et portant réduction temporaire des cotisations patronales de sécurité sociale dues dans le chef de ces jeunes, confirmé et modifié par la loi du 30 mars 1987.

Ce même article 20 donne au Roi la possibilité de permettre aux Exécutifs communautaires compétents en matière de formation professionnelle d'être représentés au sein des sous-comités paritaires d'apprentissage régionaux ou sous-régionaux. Ainsi, comme le souhaitent les partenaires sociaux, pourront être réunis dans un même lieu, les divers offreurs de formations, les utilisateurs et demandeurs de formations et le monde du travail.

Tel est, Mesdames, Messieurs, le projet de loi que le Gouvernement à l'honneur de soumettre à vos délibérations.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,

M. HANSENNE

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUQUESNE

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre de l'Emploi et du Travail, le 25 mai 1987, d'une demande d'avis, *dans un délai ne dépassant pas trois jours*, sur un projet de loi modifiant la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés », a donné le 27 mai 1987 l'avis suivant:

OBSERVATIONS GENERALES

Ainsi que l'explique l'exposé des motifs, le projet a pour objet d'adapter et d'améliorer la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés, à la lumière de l'expérience acquise pendant les trois premières années de son application.

L'un des principaux aménagements prévus par le projet consiste en ce que le champ d'application de cette loi, limité jusqu'à présent aux seuls travailleurs manuels salariés, est étendu aux « travailleurs salariés », à l'exception des professions de la marine marchande et de la pêche maritime (article 1^{er}).

L'exposé des motifs précise à cet égard que l'extension vise « l'ensemble des professions exercées par des travailleurs salariés ».

On pourrait en inférer que la loi s'appliquera dorénavant aux travailleurs engagés dans les liens de l'un des quatre types de contrat prévus par la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail, à savoir les contrats de travail d'ouvrier, d'employé, de représentant de commerce ou de domestique.

Artikel 3 van het ontwerp bepaalt evenwel dat «De overeenkomst gesloten met het oog op het aanleren van een beroep dat niet is vastgesteld als bepaald in het eerste lid (d.w.z. vastgesteld door de Koning op voorstel van het bevoegd paritair comité, het paritair leercomité gehoord) wordt, naargelang het geval, (lees: naar gelang van het geval) aanzien als een arbeidsovereenkomst voor werklieden of bedienden».

Uit dit laatste bepaling kan dus worden afgeleid dat het uitgebreid toepassingsgebied van de wet zou beperkt zijn tot beroepen uitgeoefend door werklieden of bedienden.

Mocht dit inderdaad de bedoeling van de Regering zijn, dan ware het beter dit met zoveel woorden in het nieuwe artikel 1 te preciseren, zoniet moet de tekst van artikel 3 van het ontwerp worden aangevuld met de vermelding van de arbeidsovereenkomsten voor handelsvertegenwoordigers, respectievelijk dienstboden.

BIJZONDERE OPMERKINGEN

Artikel 4

Men precisere de tekst onder 6° als volgt:

«... de instructeur, alsook het aantal jaren praktijk van deze laatste in het door de leerling gekozen beroep;».

Artikel 5

In het eerste lid schrijve men:

«... Hij is gelijk aan die van de leertijd...».

Het tweede lid passe men aan als volgt:

«... kan de leerling, met de instemming van het bevoegde paritair leercomité,...».

Artikel 6

Men formuleer het eerste lid als volgt:

«De patroon staat persoonlijk in voor de opleiding van de leerling of wijst een opleidingsverantwoordelijke in de onderneming aan en, eventueel, een of meer instructeurs die, onder zijn verantwoordelijkheid of die van de opleidingsverantwoordelijke, belast worden met de opleiding van de leerling».

Voor het derde lid wordt de hierna volgende tekst in overweging gegeven:

«Is het bedrijf een rechtspersoon, dan is de persoon, belast met de dagelijkse leiding, de patroon».

Artikel 7

Men vulle de laatste zin van het eerste lid aan als volgt:

«Dit gebeurt, in voorkomend geval, na overleg met de instructeur belast met de opleiding van de leerling in de onderneming».

Conform de wijzigingen, aangebracht in artikel 22 van de wet, stelle men het tweede lid als volgt:

«Dit opleidingsprogramma wordt opgenomen in een opleidingsboekje, bij te houden voor iedere leerling door de patroon, de opleidingsverantwoordelijke in de onderneming of de instructeur belast met de opleiding van de leerling».

Artikel 8

Men corrigeer de tekst als volgt:

«... naar gelang van het verloop van de opleidingsactiviteiten, bijgehouden wordt door de opleidingsverantwoordelijke of de instructeur;».

Or, l'article 3 du projet dispose que «Le contrat conclu en vue de l'apprentissage d'une profession qui n'est pas déterminée conformément au premier alinéa (c'est-à-dire déterminée par le Roi sur la proposition de la commission paritaire compétente, le comité paritaire d'apprentissage entendu) est considéré, selon le cas, comme un contrat de travail d'ouvrier ou d'employé».

On peut donc conclure de cette dernière disposition que le champ d'application élargi de la loi serait limité aux professions exercées par des ouvriers ou par des employés.

Si telle était effectivement l'intention du Gouvernement, il vaudrait mieux le dire expressément dans le nouvel article 1^{er}, à défaut de quoi le texte de l'article 3 du projet devrait être complété par la mention respectivement du contrat de travail de représentant de commerce et du contrat de travail de domestique.

OBSERVATIONS PARTICULIERES

Article 4

Le texte du 6° devrait être précisé comme suit:

«... du moniteur, ainsi que le nombre d'années de pratique de celui-ci dans la profession à laquelle se destine l'apprenti;».

Article 5

A l'alinéa 1^{er}, il convient d'écrire dans le texte néerlandais:

«... Hij is gelijk aan die van de leertijd...».

L'alinéa 2 devrait être adapté comme suit:

«... l'apprenti peut, avec l'accord du comité paritaire d'apprentissage compétent, conclure...».

Article 6

L'alinéa 1^{er} devrait être formulé comme suit:

«Le patron assure personnellement la formation de l'apprenti ou désigne un responsable de la formation dans l'entreprise et, le cas échéant, un ou plusieurs moniteurs chargés, sous sa responsabilité ou sous celle du responsable de la formation, d'assurer la formation de l'apprenti».

La rédaction suivante est proposée pour l'alinéa 3:

«Si l'entreprise est une personne morale, c'est la personne chargée de la gestion journalière qui est le patron».

Article 7

La dernière phrase de l'alinéa 1^{er} devrait être complétée comme suit:

«Il se concerte préalablement, le cas échéant, avec le moniteur chargé de la formation de l'apprenti dans l'entreprise».

Conformément aux modifications qui sont apportées à l'article 22 de la loi, il conviendrait de rédiger l'alinéa 2 comme suit:

«Ce programme de formation est consigné dans un livret de formation tenu, pour chaque apprenti, par le patron, par le responsable de la formation dans l'entreprise ou par le moniteur chargé de la formation de l'apprenti».

Article 8

Il conviendrait de corriger le texte néerlandais comme suit:

«... naar gelang van het verloop van de opleidingsactiviteiten, bijgehouden wordt door de opleidingsverantwoordelijke of de instructeur;».

Artikel 9

Men schrijve « ... op eensluidend advies... ».

Artikel 10

Men corrige het tweede lid als volgt:

« Zij moeten tenminste zeven jaar praktijk hebben in het beroep of de beroepen waarvoor een leerovereenkomst kan worden gesloten, of per beroep een of meer instructeurs aanwijzen die tenminste 25 jaar oud zijn en die tenminste zeven jaar praktijk hebben in het door de leerling gekozen beroep ».

Artikel 12

Men stelle de inleidende zin als volgt:

« In artikel 47 van dezelfde wet worden het vijfde, het zesde en het zevende lid vervangen door de volgende bepalingen: ».

Artikel 14

Men wijzige het tweede lid als volgt:

« Van de paritaire leercomités maken eveneens deel uit vier werkende en vier plaatsvervangende vertegenwoordigers van de Ministers tot wier bevoegdheid het onderwijs behoort. Zij hebben slechts een raadgevende stem ... ».

In het derde lid schrijve men:

« ... tot wiens bevoegdheid de Tewerkstelling en de Arbeid behoren, op voorstel, naar gelang van het geval, van de Nationale Arbeidsraad of... ».

Artikel 15

Het tweede lid stelle men als volgt:

« Van de in het eerste lid bedoelde paritaire subleercomités maken eveneens deel uit, drie vertegenwoordigers van de bevoegde Minister van Onderwijs ».

Deze tekst dekt zowel de hypothese dat slechts één minister bevoegd is als de hypothese dat beiden bevoegd zijn.

Het is de Raad van State niet duidelijk waarom, in tegenstelling tot de regeling voor de paritaire leercomités, het huishoudelijk reglement van de paritaire subleercomités moet worden vastgesteld door de paritaire leercomités en niet door de Koning, terwijl die subcomités toch de taken en de rol van die comités overnemen.

In het eerste en in het derde lid mogen de overbodige woorden « in artikel 49 bedoelde » worden geschrapt.

Artikel 16

Men passe de tekst aan als volgt:

« Wanneer de opleiding zulks vereist, kan een paritair leercomité een beroep doen op de medewerking van een ander paritair leercomité dat is opgericht ... ».

Voorts vervange men in de Nederlandse tekst « normaliter » door « normalerwijze ».

Artikel 18

Dit artikel voegt in artikel 54 van de wet van 19 juli 1983 twee bepalingen in luidend als volgt:

« Onder de voorwaarden die door de Koning, na advies van de Nationale Arbeidsraad, bij een in Ministerraad overlegd besluit worden vastgelegd, kunnen de paritaire comités, bij collectieve arbeidsovereenkomst, fondsen voor bestaanszekerheid die overeenkomstig de bepalingen van de wet van 7 januari 1958 betreffende de fondsen voor bestaanszekerheid zijn opgericht, ermee belasten dat zij zorgen voor de opleiding van de leerlingen in de ondernemingen van hun ambtsgebied.

Article 9

Dans le texte néerlandais, il faut lire: « ... op eensluidend advies... ».

Article 10

L'alinéa 2 devrait être corrigé comme suit:

« Ils doivent avoir au moins sept années de pratique dans la ou les professions pour lesquelles un contrat d'apprentissage peut être conclu ou désigner par profession un ou plusieurs moniteurs âgés d'au moins 25 ans et ayant au moins sept années de pratique dans la profession à laquelle se destine l'apprenti ».

Article 12

Il conviendrait de rédiger la phrase liminaire comme suit:

« A l'article 47 de la même loi, les alinéas 5, 6 et 7 sont remplacés par les dispositions suivantes: ».

Article 14

On modifiera l'alinéa 2 comme suit:

« Font également partie des comités paritaires d'apprentissage, quatre représentants effectifs et quatre représentants suppléants des Ministres qui ont l'Education nationale dans leurs attributions. Sauf lorsqu'il s'agit de..., ils ont seulement voix consultative ».

A l'alinéa 3, il convient d'écrire:

« ... qui a l'Emploi et le Travail dans ses attributions, sur la proposition, selon le cas, du Conseil national du Travail ou... ».

Article 15

Il conviendrait de rédiger l'alinéa 2 comme suit:

« Font également partie des comités paritaires d'apprentissage visés à l'alinéa 1^{er}, trois représentants du Ministre de l'Education nationale compétent ».

Ce texte couvre tant l'hypothèse où l'un seulement des ministres est compétent que celle où ils le sont tous les deux.

Le Conseil d'Etat n'aperçoit pas pour quelle raison, contrairement à ce qui est prévu pour les comités paritaires d'apprentissage, le règlement d'ordre intérieur des sous-comités paritaires d'apprentissage doit être établi par les comités paritaires d'apprentissage et non par le Roi, alors que ces sous-comités reprennent pourtant les tâches et le rôle incombant aux comités.

A l'alinéa 1^{er} et à l'alinéa 3, les mots « visés à l'article 49 » sont superflus et peuvent être supprimés.

Article 16

Il conviendrait d'adapter le texte comme suit:

« Lorsque la formation le requiert, un comité paritaire d'apprentissage peut faire appel à la collaboration d'un autre comité paritaire d'apprentissage créé ... ».

En outre, dans le texte néerlandais, on remplacera le mot « normaliter » par « normalerwijze ».

Article 18

Cet article insère dans l'article 54 de la loi du 19 juillet 1983 deux dispositions rédigées comme suit:

« Dans les conditions fixées par le Roi, après avis du Conseil national du travail, arrêté délibéré en Conseil des Ministres, les commissions paritaires peuvent, par convention collective de travail, chargés des fonds de sécurité d'existence institués conformément aux dispositions de la loi du 7 janvier 1958 concernant les fonds de sécurité d'existence d'assurer ou de veiller à ce que soit assurée la formation des apprentis dans les entreprises de leur ressort.

Bij gebrek aan zulke fondsen voor bestaanszekerheid, kunnen zij een bestaande of een op te richten orgaan aanduiden dat zij hiervoor speciaal goedkeuren ».

Deze onduidelijke tekst, die daarenboven op gebrekkige wijze is geformuleerd en waarover in de memorie van toelichting geen nadere uitleg wordt verstrekt, kan niet in die vorm behouden worden.

De wetgever dient met name zelf de regelen vast te stellen die voor deze bijzondere regeling essentieel zijn. Dit geldt vooral met betrekking tot de laatste bepaling, met name het aanwijzen van « een bestaande of een op te richten orgaan » dat zou worden belast met de opleiding van de leerlingen in de ondernemingen van een bepaald gebied.

Artikel 19

Men formuleer dit artikel als volgt:

« Artikel 19. — Artikel 55 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Artikel 55. — De paritaire comités kunnen de invordering van de bijdragen, opgelegd krachtens artikel 54, § 2, en het beheer van het gebruik van de gelden, opdragen aan fondsen voor bestaanszekerheid opgericht overeenkomstig de bepalingen van de wet van 7 januari 1958 betreffende de fondsen voor bestaanszekerheid ».

Artikel 20

Het eerste lid van het nieuwe artikel 56bis luidt als volgt:

« De Koning kan, na advies van de Nationale Arbeidsraad, bij een in Ministerraad overlegd besluit de paritaire leercomités bedoeld in artikel 49 belasten met alle opdrachten betreffende de inschakeling in het arbeidsproces of de alternerende opleiding ».

Ook deze toewijzing van bevoegdheid, met name de term « alle opdrachten », is te vaag en moet nader worden omschreven.

Het tweede lid is gesteld als volgt:

« Hij kan eveneens de samenstelling van de regionale of subregionale subleercomités uitbreiden tot de vertegenwoordiging van de Executieven bevoegd voor de beroepsopleiding in de taalgemeenschap of de taalgemeenschappen die behoort/behoren tot het territoriale gebied waarvoor het regionale of subregionale paritaire subleercomité is opgericht ».

In de eerste plaats moet er worden op gewezen dat, gelet op de autonomie van de Gemeenschappen, de Koning deze laatste niet kan verplichten vertegenwoordigers in de bewuste comités aan te wijzen. Het eventuele quorum dat voor het geldig beraadslagen is vereist, mag niet afhangen van de aanwijzing van die vertegenwoordigers. Dit zou voor de Gemeenschappen immers de verplichting inhouden vertegenwoordigers aan te wijzen en een dergelijke verplichting kan, zoals hierboven is gezegd, de nationale overheid hen niet opleggen.

Uit de bepaling kan voorts niet worden afgeleid of de vertegenwoordigers van de Executieven in de schoot van de bedoelde leercomités een beslissende dan wel een raadgevende stem hebben. In het nieuwe artikel 49, onder artikel 14 van het ontwerp, is die aangelegenheid omstandig geregeld, wat de vertegenwoordigers van de Ministers van Onderwijs betreft.

Met dat voorbehoud, wordt de volgende tekst in overweging gegeven:

« Hij kan eveneens toestaan dat een door Hem te bepalen aantal vertegenwoordigers van de betrokken Gemeenschapsexecutieve deel uitmaken van de regionale of subregionale subleercomités ».

Artikel 21

Artikel 57 van de wet van 19 juli 1983, dat bij dit artikel wordt aangevuld, luidt als volgt:

« Artikel 57. — Onverminderd de bepalingen van deze wet blijven de leerlingen onderworpen aan de bepalingen van de arbeidswetgeving die op hen van toepassing zijn in hun hoedanigheid van aan werknemers gelijkgestelde personen ».

Eigenlijk is deze bepaling gedeeltelijk een overgangsbepaling. Tot het van kracht worden van de wet van 19 juli 1983 werden de leerlingen immers met werknemers gelijkgesteld vermits zij onder de vroegere

A défaut de tels fonds de sécurité d'existence, elles peuvent désigner un organe existant ou à créer qu'elles agréent spécialement à cet effet ».

Ce texte imprécis, dont la rédaction n'est guère heureuse et auquel l'exposé des motifs ne consacre d'ailleurs aucun commentaire, ne peut être maintenu tel quel.

Il convient notamment que le législateur fixe lui-même les règles essentielles de ce régime spécial. Cette observation vaut plus particulièrement pour la dernière disposition, relative à la désignation « d'un organe existant ou à créer » qui serait chargé d'assurer la formation des apprentis dans les entreprises d'un ressort déterminé.

Article 19

Cet article devrait être rédigé comme suit:

« Article 19. — L'article 55 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Article 55. — La perception des cotisations imposées en vertu de l'article 54, § 2, et la gestion de l'emploi des fonds peuvent être confiés par les commissions paritaires à des fonds de sécurité d'existence institués conformément aux dispositions de la loi du 7 janvier 1958 concernant les fonds de sécurité d'existence ».

Article 20

L'alinéa 1^{er} du nouvel article 56bis s'énonce comme suit:

« Le Roi peut, après avis du Conseil National du travail, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, charger les comités paritaires d'apprentissage visés à l'article 49, de toutes missions en matière d'insertion professionnelle et/ou de formation en alternance ».

Cette attribution de compétence, notamment l'expression « toutes missions », est également trop vague et doit être précisée.

L'alinéa 2 est formulé comme suit:

« Il peut aussi étendre la composition des sous-comités paritaires d'apprentissage régionaux ou sous-régionaux la représentation des Exécutifs compétents en matière de formation professionnelle dans la ou les communautés linguistiques du ressort territorial pour lequel le sous-comité paritaire d'apprentissage régional ou sous-régional est créé ».

Il convient d'observer tout d'abord que l'autonomie des Communautés s'oppose à ce que le Roi puisse obliger celles-ci à désigner des représentants au sein des comités visés. Le quorum éventuel requis pour délibérer valablement ne peut dépendre de la désignation de ces représentants car cela impliquerait l'obligation, pour les Communautés, de désigner des représentants, obligation que le pouvoir national ne peut leur imposer, ainsi qu'il a été dit plus haut.

Par ailleurs, la disposition sous revue ne permet pas de déterminer si les représentants des Exécutifs au sein des comités d'apprentissage visés auront voix délibérative ou simplement consultative. Dans le nouvel article 49 qui fait l'objet de l'article 14 du projet, la question est réglée de manière détaillée en ce qui concerne les représentants des Ministres de l'Éducation nationale.

Sous cette réserve, il est suggéré de rédiger le texte comme suit:

« Il peut aussi permettre qu'un nombre, déterminé par Lui, de représentants de l'Exécutif communautaire concerné fassent partie des sous-comités d'apprentissage régionaux ou sous-régionaux ».

Article 21

L'article 57 de la loi du 19 juillet 1983, que cet article tend à compléter, s'énonce comme suit:

« Article 57. — Sans préjudice des dispositions de la présente loi, les apprentis restent soumis aux dispositions de la législation du travail qui leur sont applicables en tant que personnes assimilées à des travailleurs ».

En fait, cette disposition est en partie une disposition transitoire. Jusqu'à l'entrée en vigueur de la loi du 19 juillet 1983 les apprentis étaient en effet assimilés aux travailleurs puisque, sous l'empire de

wetgeving « anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst arbeid verrichten onder het gezag van een ander persoon ».

Volgens de nieuwe definitie van de leerovereenkomst opgenomen in artikel 3 van de wet van 19 juli 1983, verbindt de leerling er zich niet meer toe arbeid te verrichten onder het gezag van een patroon maar wel « de praktijk van het beroep onder het gezag van de patroon aan te leren en onder diens toezicht de voor zijn opleiding noodzakelijke leergangen te volgen ».

Vorenstaand artikel 57 moet worden gesitueerd in dat kader, te weten de overgang van het ene naar het andere stelsel.

Aangezien deze overgangsperiode thans verlopen is, suggereert de Raad van State het bewuste artikel volledig te herzien. De hierna volgende tekst wordt in overweging gegeven:

« Artikel 21. — Artikel 57 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Artikel 57. — Onverminderd de bepalingen van deze wet zijn op de leerlingen de bepalingen van de arbeidswetgeving van toepassing.

De leerlingen komen niet in aanmerking voor een toepassing van de regeling betreffende de tijdelijke arbeid, de uitzendarbeid en het ter beschikking stellen van werknemers ten behoeve van gebruikers ».

De kamer was samengesteld uit:

De heren: H. Coremans, kamervoorzitter,
J. Vermeire, staatsraad,
Mevrouwen: S. Vanderhaegen, staatsraad,
A. Beckers, toegevoegd griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. Coremans.

Het verslag werd uitgebracht door Mevr. Mannens-De Koster, eerste auditeur.

De Griffier,

A. BECKERS

De Voorzitter,

H. COREMANS

WETSONTWERP

BOUDEWIJN,

Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, ONZE GROET

Op de voordracht van Onze Minister van Tewerkstelling en Arbeid en Onze Ministers van Onderwijs,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

Onze Minister van Tewerkstelling en Arbeid en Onze Ministers van Onderwijs zijn gelast in Onze Naam bij de Wetgevende Kamers het wetsontwerp neer te leggen waarvan de tekst volgt:

Artikel 1

Het opschrift van de Nederlandse tekst van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst wordt vervangen door het volgende opschrift:

«Wet op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst.»

l'ancienne législation, ils « fournissent des prestations de travail sous l'autorité d'une autre personne, autrement qu'en vertu d'un contrat de louage de travail ».

Selon la nouvelle définition du contrat d'apprentissage, donnée à l'article 3 de la loi du 19 juillet 1983, l'apprenti ne s'engage plus à effectuer du travail sous l'autorité d'un patron mais « à apprendre sous l'autorité du patron la pratique de la profession et à suivre sous la surveillance de celui-ci, les cours nécessaires à sa formation ».

C'est dans ce cadre, qui est celui de la transition d'un régime à l'autre, qu'il faut situer l'article 57 reproduit ci-dessus.

Cette période transitoire étant à présent révolue, le Conseil d'Etat suggère un remaniement complet de l'article en question. Il propose le texte suivant:

« Article 21. — L'article 57 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Article 57. — Sans préjudice des dispositions de la présente loi, les dispositions de la législation sur le travail sont applicables aux apprentis.

Les apprentis sont exclus de l'application de la réglementation relative au travail temporaire, au travail intérimaire et à la mise de travailleurs à la disposition d'utilisateurs ».

La chambre était composée de:

Messieurs: H. Coremans, président de Chambre,
J. Vermeire, conseiller d'Etat,
Mesdames: S. Vanderhaegen, conseiller d'Etat,
A. Beckers, greffier assumé.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. Coremans.

Le rapport a été présenté par Mme Mannens-De Koster, premier auditeur.

Le Griffier,

A. BECKERS

Le Président,

H. COREMANS

PROJET DE LOI

BAUDOUIN,

Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, SALUT

Sur proposition de Notre Ministre de l'Emploi et du Travail et de Nos Ministres de l'Education nationale,

NOUS AVONS ARRETE ET ARRETONS:

Notre Ministre de l'Emploi et du Travail et Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de présenter, en Notre Nom, aux Chambres législatives le projet de loi dont la teneur suit:

Article 1^{er}

L'intitulé du texte néerlandais de la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés est remplacé par l'intitulé suivant:

«Wet op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst.»

Art. 2

Artikel 1 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende tekst :

« Art. 1. — De bepalingen van deze wet hebben betrekking op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst.

Deze bepalingen zijn niet van toepassing op de koopvaardij en de zeevisserij.

De Koning kan evenwel het toepassingsgebied van deze wet geheel of gedeeltelijk uitbreiden volgens de modaliteiten die Hij bepaalt tot de in het tweede lid uitgesloten activiteitssectoren bij een in Ministerraad overlegd besluit en na de Nationale Arbeidsraad en, in voorkomend geval, de terzake bevoegde adviesorganen te hebben geraadpleegd. »

Art. 3

Artikel 5, tweede lid, van dezelfde wet wordt vervangen door het volgende lid :

« De overeenkomst gesloten met het oog op het aanleren van een beroep dat niet is vastgesteld als bepaald in het eerste lid, wordt, naargelang het geval, aanzien als een arbeidsovereenkomst voor werklieden, bedienden of handelsvertegenwoordigers. »

Art. 4

Artikel 7, 2° en 6° van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende tekst :

« 2° de naam, voornamen, plaats en datum van geboorte, woonplaats en nationaliteit van de patroon en, in voorkomend geval, van de opleidingsvertwoordelijke in de onderneming;

6° in voorkomend geval, de naam, voornamen, plaats en datum van geboorte, woonplaats en nationaliteit van de instructeur, alsook het aantal jaren praktijk van deze laatste in het door de leerling gekozen beroep; »

Art. 5

Artikel 13 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Art. 13. — De duur van de leerovereenkomst wordt vastgesteld door het bevoegd paritair leercomité. Hij is gelijk aan deze van de leertijd vastgesteld overeenkomstig artikel 45, zonder minder dan zes maanden en meer dan twee jaar te mogen bedragen, uitgezonderd voor de gekwalificeerde beroepen waarvoor het paritair leercomité een langere duur heeft vastgesteld.

Indien het aanleren van een beroep het vereist, kan de leerling, met de instemming van het bevoegde paritair leercomité, één of meer opeenvolgende leerovereenkomsten sluiten met verschillende patroons. »

Art. 6

Artikel 22 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

Art. 2

L'article 1^{er} de la même loi est remplacé par le texte suivant :

« Art. 1^{er}. — Les dispositions de la présente loi réglementent l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés.

Ces dispositions ne sont pas d'application dans la marine marchande et la pêche maritime.

Toutefois, le Roi peut, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres et après avoir pris l'avis du Conseil national du travail et, le cas échéant, des conseils consultatifs spécialement compétents, étendre en tout ou en partie, selon les modalités qu'il détermine, l'application de la présente loi aux secteurs d'activité exclus en vertu du deuxième alinéa. »

Art. 3

L'article 5, alinéa 2, de la même loi est remplacé par l'alinéa suivant :

« Le contrat conclu en vue de l'apprentissage d'une profession qui n'est pas déterminée conformément au premier alinéa est considéré, selon le cas, comme un contrat de travail d'ouvrier, d'employé ou de représentant de commerce. »

Art. 4

L'article 7, 2° et 6° de la même loi est remplacé par le texte suivant :

« 2° les nom, prénoms, lieu et date de naissance, domicile et nationalité du patron et, le cas échéant, du responsable de formation dans l'entreprise;

6° le cas échéant, les nom, prénoms, lieu et date de naissance, domicile et nationalité du moniteur ainsi que le nombre d'années de pratique de celui-ci dans la profession à laquelle se destine l'apprenti; »

Art. 5

L'article 13 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 13. — La durée du contrat d'apprentissage est fixé par le comité paritaire d'apprentissage compétent. Elle est égale à celle de l'apprentissage fixée conformément à l'article 45 sans pouvoir être inférieure à six mois ni excéder deux ans, sauf pour les professions qualifiées pour l'apprentissage desquelles le comité paritaire d'apprentissage a fixé une durée supérieure.

Si l'apprentissage d'une profession le requiert, l'apprenti peut, avec l'accord du comité paritaire compétent, conclure un ou plusieurs contrats d'apprentissage successifs avec des patrons différents. »

Art. 6

L'article 22 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 22. — De patroon moet persoonlijk instaan voor de opleiding van de leerling of een opleidingsverantwoordelijke in de onderneming aanwijzen en, eventueel, één of meer instructeurs die, onder zijn verantwoordelijkheid of die van de opleidingsverantwoordelijke, belast worden met de opleiding van de leerling.

De opleidingsverantwoordelijke en de instructeurs moeten de voorwaarden vermeld in artikel 43 vervullen.

Wanneer de onderneming een rechtspersoon is wordt de natuurlijke persoon, gemachtigd om de rechtspersoon te besturen en te verbinden, geacht de patroon te zijn. »

Art. 7

Artikel 23 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Art. 23. — De patroon of de opleidingsverantwoordelijke in de onderneming stelt voor elke leerling een individueel opleidingsprogramma op, dat opgemaakt wordt overeenkomstig het model van opleidingsprogramma bedoeld bij artikel 50. Dit gebeurt, in voorkomend geval, na overleg met de instructeur belast met de opleiding van de leerling in de onderneming.

Dit opleidingsprogramma wordt opgenomen in een opleidingsboekje, bij te houden voor iedere leerling door de patroon, de opleidingsverantwoordelijke in de onderneming of de instructeur belast met de opleiding van de leerling in de onderneming.

De patroon of de opleidingsverantwoordelijke in de onderneming deelt aan het bevoegd paritair leercomité, op eigen initiatief of op diens verzoek, alle inlichtingen mede betreffende de opleiding van de leerling in de onderneming. »

Art. 8

Artikel 24, 2° van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende tekst:

« 2° erover te waken dat het opleidingsboekje regelmatig, naar gelang van het verloop van de opleidingsactiviteiten, bijgehouden wordt door de opleidingsverantwoordelijke of de instructeur; »

Art. 9

Artikel 25, tweede lid, van dezelfde wet wordt vervangen door het volgende lid:

« Dit percentage, dat geleidelijk wordt verhoogd naarmate de leertijd vordert, wordt vastgesteld door de Koning op eensluidend advies van het bevoegd paritair leercomité. »

Art. 10

Artikel 43 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Art. 43. — De patroon en de opleidingsverantwoordelijke in de onderneming moeten tenminste 25 jaar oud zijn; bovendien moeten zij erkend zijn door het bevoegd paritair leercomité.

« Art. 22. — Le patron doit assurer personnellement la formation de l'apprenti ou désigner un responsable de la formation dans l'entreprise et, éventuellement, un ou plusieurs moniteurs chargés sous sa responsabilité ou celle du responsable de la formation, d'assurer la formation de l'apprenti.

Le responsable de la formation et le ou les moniteurs doivent satisfaire aux conditions énoncées à l'article 43.

Lorsque l'entreprise est une personne morale, le patron est la personne physique chargée de sa gestion effective et mandatée pour l'engager. »

Art. 7

L'article 23 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Art. 23. — Le patron ou le responsable de la formation dans l'entreprise établit pour chaque apprenti un programme de formation individuel établi conformément au modèle de programme de formation visé à l'article 50. Il consulte préalablement, le cas échéant, le moniteur chargé de la formation de l'apprenti dans l'entreprise.

Ce programme de formation est consigné dans un livret de formation tenu, pour chaque apprenti, par le patron, par le responsable de la formation dans l'entreprise ou par le moniteur chargé de la formation de l'apprenti dans l'entreprise.

Le patron ou le responsable de la formation dans l'entreprise communique au comité paritaire d'apprentissage compétent, soit de sa propre initiative, soit à la demande de celui-ci, tous renseignements relatifs à la formation de l'apprenti dans l'entreprise. »

Art. 8

L'article 24, 2° de la même loi est remplacé par le texte suivant:

« 2° de veiller à ce que le livret de formation soit tenu régulièrement par le responsable de la formation ou le moniteur, au fur et à mesure du déroulement des activités de formation; »

Art. 9

L'article 25, alinéa 2, de la même loi est remplacé par l'alinéa suivant:

« Ce pourcentage, progressivement augmenté à mesure que la durée de l'apprentissage avance, est fixé par le Roi sur avis conforme du comité paritaire d'apprentissage compétent. »

Art. 10

L'article 43 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Art. 43. — Le patron et le responsable de la formation dans l'entreprise doivent être âgés d'au moins 25 ans; ils doivent en outre être agréés par le comité paritaire d'apprentissage compétent.

Zij moeten tenminste zeven jaar praktijk hebben in het beroep of de beroepen waarvoor een leerovereenkomst kan worden gesloten of per beroep een of meer instructeurs aanwijzen die tenminste 25 jaar oud zijn en die tenminste zeven jaar praktijk hebben in het door de leerling gekozen beroep.

De Koning kan, na advies van het bevoegd paritair leercomité, afwijken van de voorwaarden inzake leeftijd en praktijkervaring zoals bepaald in het eerste lid.

De Koning bepaalt, na advies van de Nationale Arbeidsraad, de voorwaarden en de modaliteiten van erkenning en van intrekking van erkenning. Hij kan eveneens op voorstel van het bevoegd paritair leercomité, bijzondere voorwaarden en modaliteiten bepalen. »

Art. 11

Artikel 45 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Art. 45. — De leertijd omvat het mededelen aan de leerling van praktische kennis die hem de vereiste bekwaamheid zal geven voor de uitoefening van het gekozen beroep en van aanvullende theoretische kennis voor het bijbrengen van een volledige beroepsbekwaamheid, alsmede een economische en sociale kennis van algemene aard.

Op voorstel van het bevoegd paritair comité, het paritair leercomité gehoord, bepaalt de Koning de beroepen waarvoor een leerovereenkomst kan worden gesloten. Hij stelt de duur van de leertijd en de verdeling over de week tussen de praktische opleiding en de algemene en de aanvullende theoretische opleiding vast, op voorstel van het bevoegd paritair leercomité.

Op gemeenschappelijk voorstel van Ministers tot wier bevoegdheid het Onderwijs alsmede de Tewerkstelling en de Arbeid behoren, bepaalt de Koning, na advies van de bevoegde paritaire leercomités, de duur, de aard en de progressiviteit van de aanvullende theoretische opleiding en van de algemene opleiding.

Wanneer de aanvullende theoretische opleiding in de economische en sociale opleiding niet in een inrichting van het Rijksonderwijs of in een gesubsidieerde onderwijsinrichting worden gegeven, moeten zij erkend zijn door de bevoegde Gemeenschapsoverheid.

Voor de toepassing van dit artikel delen de paritaire leercomités hun advies mede binnen de drie maanden nadat hun het verzoek is gedaan. »

Art. 12

In artikel 42 van dezelfde wet worden het vijfde, het zesde en het zevende lid vervangen door de volgende bepalingen :

« Het leerreglement wordt opgesteld door het bevoegd paritair leercomité binnen een door de Koning bepaalde termijn.

De beslissing van het paritair leercomité kan algemeen verbindend worden verklaard door de Koning.

Bij het in gebreke blijven van het paritair leercomité stelt de Koning het leerreglement vast. »

Ils doivent avoir au moins sept années de pratique dans la ou les professions pour lesquelles un contrat d'apprentissage peut être conclu ou désigner par profession un ou plusieurs moniteurs âgés de 25 ans au moins et ayant au moins sept années de pratique dans la profession à laquelle se destine l'apprenti.

Le Roi peut, après avis du comité paritaire d'apprentissage compétent, déroger aux conditions d'âge et d'expérience pratique prévues au premier alinéa.

Le Roi détermine, après avis du Conseil national du travail, les conditions et les modalités d'agrément et de retrait d'agrément. Il peut également, sur la proposition du comité paritaire d'apprentissage compétent, déterminer des conditions et modalités particulières. »

Art. 11

L'article 45 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 45. — L'apprentissage comporte la communication à l'apprenti de connaissances pratiques qui lui donnent la capacité requise pour l'exercice de la profession choisie et de connaissances théoriques complémentaires nécessaires à l'acquisition d'une capacité professionnelle complète, ainsi que de connaissances générales dans le domaine économique et social.

Sur la proposition de la commission paritaire compétente, le comité paritaire d'apprentissage entendu, le Roi détermine les professions dans lesquelles le contrat d'apprentissage est d'application. Il fixe la durée de l'apprentissage et la répartition hebdomadaire entre la formation pratique et les formations théoriques complémentaires et générale sur proposition du comité paritaire d'apprentissage compétent.

Sur la proposition conjointe des Ministres qui ont l'Education nationale et l'Emploi et le Travail dans leurs attributions, le Roi fixe, après avis des comités paritaires d'apprentissage compétents, la durée, la nature et la progressivité de la formation théorique complémentaire et de la formation générale.

Lorsque la formation théorique complémentaire et la formation économique et sociale ne sont pas dispensées dans un établissement d'enseignement de l'Etat ou subventionné, elles doivent être agréées par l'autorité compétente de la Communauté.

Pour l'application du présent article les comités paritaires d'apprentissage font parvenir leurs avis dans les trois mois de la demande qui leur en est faite »

Art. 12

A l'article 47 de la même loi, les alinéas 5, 6 et 7 sont remplacés par les dispositions suivantes :

« Le règlement d'apprentissage est établi par le comité paritaire d'apprentissage compétent dans un délai fixé par le Roi.

La décision du comité paritaire d'apprentissage peut être rendue obligatoire par le Roi.

En cas de carence du comité paritaire d'apprentissage, le Roi établit le règlement d'apprentissage. »

Art. 13

Artikel 48, laatste lid, van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« De in het eerste en het tweede lid aangeduide toezicht-organen zenden aan het paritair leercomité alle adviezen of voorstellen waarin zo nodig de verschillende in hun midden tot uiting gekomen meningen vervat zijn, die geschikt zijn om het leerlingwezen te bevorderen of te verbeteren. »

Art. 14

Artikel 49 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Art. 49. — De paritaire comités en de Nationale Arbeidsraad richten in hun schoot paritaire leercomités op bestaande uit een gelijk aantal vertegenwoordigers van de werkgevers en de werknemers.

Van de paritaire leercomités maken eveneens deel uit vier gewone en vier plaatsvervangende vertegenwoordigers van de Ministers tot wier bevoegdheid het Onderwijs behoort. Zij hebben slechts een raadgevende stem behalve wanneer het gaat over vraagstukken betreffende de aanvullende theoretische en algemene opleidingen.

De leden van de paritaire leercomités worden benoemd door de Minister tot wiens bevoegdheid Tewerkstelling en Arbeid behoren op voorstel, naar gelang van het geval, van de Nationale Arbeidsraad of van het Paritair Comité en de Ministers tot wier bevoegdheid het Onderwijs behoort.

De Koning stelt, op advies van de Nationale Arbeidsraad, het modelreglement van deze comités vast, dat bepalingen moet bevatten betreffende hun samenstelling, hun bevoegdheid en hun werkwijze. »

Art. 15

Een artikel 49bis, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd:

« Art. 49bis. — De paritaire leercomités kunnen, wanneer zij het nuttig achten, regionale, subregionale of subsectoriële paritaire sub-leercomités samenstellen bestaande uit vertegenwoordigers van de werkgevers en van de werknemers.

Van de in het eerste lid bedoelde paritaire sub-leercomités maken eveneens deel uit, drie vertegenwoordigers van de Minister(s) tot wiens/wier bevoegdheid het Onderwijs behoort.

De paritaire leercomités stellen het huishoudelijk reglement van deze sub-comités vast, dat bepalingen moet bevatten betreffende hun samenstelling, hun bevoegdheid en hun werkwijze. Zij benoemen de leden ervan. »

Art. 16

In artikel 50 van dezelfde wet wordt tussen het eerste lid en het tweede lid het volgende lid ingevoegd:

Art. 13

L'article 48, dernier alinéa, de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Les organes de contrôle visés aux premier et deuxième alinéas font parvenir au comité paritaire d'apprentissage tous avis ou propositions contenant, le cas échéant, les diverses opinions exprimées en leur sein, qui sont de nature à favoriser ou à améliorer l'apprentissage. »

Art. 14

L'article 49 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Art. 49. — Les commissions paritaires et le Conseil national du travail constituent en leur sein des comités paritaires d'apprentissage qui doivent comprendre en nombre égal des représentants des employeurs et des travailleurs.

Les comités paritaires d'apprentissage comprennent également quatre représentants effectifs et quatre représentants suppléants des Ministres qui ont l'Education nationale dans leurs attributions. Ceux-ci, sauf lorsqu'il s'agit de questions relatives aux formations théorique complémentaire et générale, ne disposent que d'une voix consultative.

Les membres des comités paritaires d'apprentissage sont nommés par le Ministre qui a l'emploi et le travail dans ses attributions sur proposition, selon le cas, du Conseil national du travail ou de la commission paritaire et des Ministres qui ont l'Education nationale dans leurs attributions.

Le Roi, sur avis du Conseil national du travail, établit le règlement type de ces comités qui doit contenir des dispositions relatives à leur composition, leurs attributions et leur fonctionnement. »

Art. 15

Un article 49bis, rédigé comme suit, est inséré dans la même loi:

« Art. 49bis. — Les comités paritaires d'apprentissage constituent, s'ils l'estiment nécessaire, des sous-comités paritaires d'apprentissage régionaux, sous-régionaux ou sous-sectoriels qui doivent comprendre des représentants des employeurs et des travailleurs.

Les sous-comités paritaires d'apprentissage visés à l'alinéa 1^{er} comprennent également trois représentants du ou des Ministres qui ont l'Education nationale dans leurs attributions.

Les comités paritaires d'apprentissage établissent le règlement d'ordre intérieur de ces sous-comités qui doit contenir des dispositions relatives à leur composition, leurs attributions et leur fonctionnement. Ils en nomment les membres. »

Art. 16

Dans l'article 50 de la même loi l'alinéa suivant est inséré entre les alinéas 1 et 2:

« Wanneer het leerlingwezen zulks vereist, kunnen de paritaire leercomités een beroep doen op de medewerking van het paritair leercomité dat is opgericht in het paritair comité waaronder de ondernemingen ressorteren waarin dat beroep normalerwijze wordt uitgeoefend of op het paritair leercomité opgericht in de schoot van de Nationale Arbeidsraad. »

Art. 17

Artikel 52, eerste lid, van dezelfde wet wordt aangevuld met de volgende bepaling:

« Zij brengen daarover verslag uit bij de Minister tot wiens bevoegdheid de Tewerkstelling en de Arbeid behoren. »

Art. 18

Artikel 54 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Art. 54. — § 1. De paritaire comités kunnen, bij collectieve arbeidsovereenkomst, fondsen voor bestaanszekerheid die overeenkomstig de bepalingen van de wet van 7 januari 1958 betreffende de fondsen voor bestaanszekerheid zijn opgericht, ermee belasten dat zij zorgen voor de opleiding van de leerlingen in de ondernemingen van hun ambtsgebied.

Bij gebrek aan zulke fondsen voor bestaanszekerheid, kunnen zij een bestaande of een op te richten orgaan aanduiden dat zij hiervoor speciaal goedkeuren.

De Koning bepaalt bij een in Ministerraad overlegd besluit en na advies van de Nationale Arbeidsraad de wijze waarop de taken worden uitgevoerd door de organen bedoeld in het eerste en tweede lid.

§ 2. Collectieve arbeidsovereenkomsten gesloten in de paritaire comités kunnen bepalen dat de lasten van het leerlingwezen buiten die welke in artikel 53 zijn bedoeld, worden verdeeld onder de werkgevers van hun ambtsgebied die, overeenkomstig de bepalingen van deze wet, leerlingen in dienst kunnen nemen.

§ 3. Onder de voorwaarden bepaald bij de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités, kan de Koning de overeenkomsten die in het kader van § 1 en 2 gesloten worden, algemeen verbindend verklaren. »

Art. 19

In artikel 55 van dezelfde wet wordt tussen de woorden « artikel 54 » en « en het » het woord « , § 2, » ingevoegd.

Art. 20

Een artikel 56bis, luidend als volgt, wordt in dezelfde wet ingevoegd:

« Art. 56bis. — De Koning kan, na advies van de Nationale Arbeidsraad, bij een in Ministerraad overlegd besluit de paritaire leercomités bedoeld in artikel 49 belasten met alle opdrachten betreffende de inschakeling in het arbeidsproces of de alternerende opleiding.

« Lorsque l'apprentissage le requiert, les comités paritaires d'apprentissage peuvent faire à la collaboration du comité paritaire d'apprentissage créé au sein de la commission paritaire dont relèvent les entreprises où cette profession est normalement exercée ou à celle du Comité paritaire d'apprentissage créé au sein du Conseil national du travail. »

Art. 17

L'article 52, alinéa premier de la même loi est complété par la disposition suivante:

« Ils en font rapport au Ministre qui à l'emploi et le travail dans ses attributions. »

Art. 18

L'article 54 de la même loi est remplacé par la disposition suivante:

« Art. 54. — § 1^{er}. Les commissions paritaires peuvent, par convention collective de travail, charger des fonds de sécurité d'existence institués conformément aux dispositions de la loi du 7 janvier 1958 concernant les fonds de sécurité d'existence d'assurer ou de veiller à ce que soit assurée la formation des apprentis dans les entreprises de leur ressort.

A défaut de tels fonds de sécurité d'existence, elles peuvent désigner un organe existant ou à créer qu'elles agréent spécialement à cet effet.

Le Roi fixe, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres et après avis du Conseil national du travail, les conditions dans lesquelles est exercée la mission conférée aux organes visés aux alinéas 1 et 2.

§ 2. Des conventions collectives de travail conclues au sein des commissions paritaires peuvent prévoir que les charges de l'apprentissage, autres que celles visées à l'article 53, seront réparties entre les employeurs de leur ressort qui peuvent engager des apprentis conformément aux dispositions de la présente loi.

§ 3. Le Roi peut, dans les formes prévues par la loi du 5 décembre 1968 sur les conventions collectives de travail et les commissions paritaires, rendre les conventions conclues dans le cadre des § 1^{er} et 2 obligatoires. »

Art. 19

Dans l'article 55 de la même loi, les mots « , § 2, » sont insérés entre les mots « article 54 » et « et la ».

Art. 20

Un article 56bis rédigé comme suit, est inséré dans la même loi:

« Art. 56bis. — Le Roi peut, après avis du Conseil National du travail, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres, charger les comités paritaires d'apprentissage visés à l'article 49, de toutes missions en matière d'insertion professionnelle et/ou de formation en alternance.

Hij kan eveneens een door Hem te bepalen aantal vertegenwoordigers van de betrokken Gemeenschapsexecutieven toelaten tot de regionale of sub-regionale paritaire sub-leercomités.

Art. 21

Artikel 57, enig lid, van dezelfde wet wordt aangevuld met het volgende lid :

« De reglementering betreffende de tijdelijke arbeid, de uitzendarbeid en het ter beschikkingstellen van werknemers ten behoeve van gebruikers is niet van toepassing op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst. »

Gegeven te Brussel, 10 juni 1987.

BOUDEWIJN

VAN KONINGSWEGE :

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,

M. HANSENNE

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

A. DUQUESNE

Il peut aussi permettre qu'un nombre, déterminé par Lui, de représentants du ou des Exécutifs communautaires concernés fassent partie des sous-comités paritaires d'apprentissage régionaux ou sous-régionaux.

Art. 21

L'article 57 de la même loi est complété par l'alinéa suivant :

« La réglementation relative au travail temporaire, au travail intérimaire et à la mise de travailleurs à la disposition d'utilisateurs n'est pas applicable à l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés. »

Donné à Bruxelles, le 10 juin 1987.

BAUDOUIN

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,

M. HANSENNE

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUQUESNE