Chambre des Représen tants

SESSION 1964-1965

16 FÉVRIER 1965

PROJET DE LOI

relatif à l'enseignement spécial.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR M. DELFORGE.

Art. 2.

In fine dé cet article, après le mot «physique» insérer le mot « *sensorielle* ».

JUSTIFICATION.

Etant donné la terminologie généralement employée dans les milieux s'intéressant à renseignement spécial, cette précision semble souhaitable.

Art. 3.

Supprimer ie dernier alinéa.

JUSTIFICATION.

Cet alinéa impose le placement en internat notamment pour la majorité des aveugles, amblyopes, sourds-muets, hémophiles, épileptiques, etc., dont le petit nombre ne peut justifier que la création d'établissements largement dispersés. Un grand nombre de parents de tels enfants jouissent spontanément, sans obligation, des dispositions de l'article 6 en ce qui concerne les frais de déplacement. Ces enfants ont spécialement besoin de l'affection familiale. S'ils ne trouvent pas celle-ci dans leur milieu naturel. la loi sur la protection de la jeunesse permet J'intervention nécessaire. Il y aurait lieu de prévoir d'autres moyens parmi lesquels on peut citer le « home-teachinq », le service médical itinérant et les cours spéciaux par correspondance qui ne doivent pas se limiter à des cours écrits.

Art. 18.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit:

«Le Roi fixe le niveau des études, les horaires et le *cadre* du *personnel des établissements d' enseignement spé-*

. *Voir,*

845 (1963-1964):

- NQ 1 : Projet de loi.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1964-1965

16 FEBRUARI 1965

WETSONTWERP

op het buitengewoon onderwijs.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER DELFORGE.

Art., 2.

Op de vierde reqel, de woorden « verstandeltjke of karakteriële» vervangen door de woorden « *cerstandelijke, kernkteriële* of *zintuiqlijke* »,

VERANTWOORDING.

Gelet op de alqerneen gebruikelijke terminologie in de kringen die zich voor het buitengewoon onderwijs interesseren, lijkt deze toevoeging wenselijk,

Art, 3.

Het laatste lid laten weqvallen,

VERANTWOORDING.

Krachtens dit lid is de opneming in een internaat geboden voor de meeste blinden, qezichtszwakken, doofstornmen, Iijders aan bloederziekte, epileptict, enz. Dezen zijn zo weiniq talrijk dat voor hen slechts de oprichting van ver uit rnekaar liggende inrichtinqen in aanmerkinq kan komen. Talrijke ouders van dergelijke kinderen makcn spontaan, zonder eniqe verplichtinq, gebruik van hetqeen in artikcl 6 is bepaald met betrekking tot de verplaatsinqskosten. Die kinderen hebben een bijzondere behoefte aan qeneqenheld van hun familieleden. Kunnen z.ij die niet vinden in hun natuurlijk milieu, dan biedt de wet op de [euqdbescherrninq de nodige uitkomst. Er moet in andere middelen wordcn voorzien, waaronder wij vcrrnclden : het huisonderwljs, de reizende geneeskundige dienst en de speciale schriftelijke cursussen, die niet beperkt mogen blijven tot schrtftelijke lessen.

Art. 18.

De tekst van dit artikel vervanqen door wat volgt:

« De *Koning stelt het niIJeall !Jan het ondectoijs, de lesroosters en het kedet van het personeel der inrichtinqen*

Z«.

1H5 (1963-1961) :

~ N' I: Wetsontwerp.

cial en *tenant compte des besoins* et *des possibilités de chaque catégorie d'inadaptation mentale, physique, sensorielle ou cernctéielle,»*

JUSTIFICATION.

Le texte du projet de loi tend ti aliqner J'enseignement spécial sur les autres enseignements. Cette tendance créerait un enseignement au rabais. L'enseiqnement spécial doit disposer d'horaires, de programmes, de personnel d'aide éducative. de logopédie. paramédical, , social, psychologique et médical que l'on ne retrouve pas ,dans les enseignements généraux.

Art. 19.

Compléter le texte de cet article par ce qui suit :

«en application de la loi du 24 *Juin* 1964 *ainsi que* le *barème applicable* ä *chacun d'eux* ».

JUSTIFICATION.

L'article 26 du présent projet ne prévoit pas de traitement préférentiel pour le personnel enseignant de l'enseignement spécial mais uniquement pour certains membres du 'personnel paramédical. . C'est insuffisant. La Iorrnation du personnel enseignant est réglée par l'arrêté royal de 1924 créant les cours normaux d'enseignement spécial. Un nouvel arrêté est prêt, modifiant le premier en J'améliorant. Cette formation spéciale doit être indemnisée.

Il faut tenir compte des conditions particulières dans lesquelles travaillent les aide-éducateurs. lés assistantes sociales et les membres du personnel de la tutelle psycho-pédaqoqique.

La loi ou un arrêté royal devrait fixer les titres requis du personnel, la rémunération et l'organisation des études de Iorrnation.

/Joor bultenqeiooon ondertui]s vast, daarbij rekeninq houdend met de behoelten en de tnoqclijkheden van iedere categorie pan uerstendelijke. fysische, zintuiglijke of karakteriële onuolweerdipheid,»

VERANTWOORDING.

De tekst van het wetsontwerp strekt ertoe het buitengewoon onderwijs af te sternmen op de andere vormen van onderwijs. Een dergelijke strekking zou tot cen minderwaardig onderwijs leiden. Het buitengewoon onderwijs dlent te beschikken over Iesroosters, Ieerplannen, personeel voor pedaqoqische. loqopedische, paramedlsche, sociale. psycholoqtschc en medische hulp, die men in het alqerneen onderwijs niet aantreft.

Art. 19.

De tekst van dit artikel doen luiden als volgt:

«De *Koninq bepeelt de bekuieemheidsbeioijzen die bi] toepassinq van de wet van* 24 *[uni* 1964 *oereist zijn van de personeelsleden van de intichtinqen voor buitenqetooon ondercoijs, elsmede* de *weddeschaal die op iedet van hen pan toepassing is.* »

VERANTWOORDING.

Artikel 26 van het onderhaviqe wetsontwerp bepaalt geen preferentiële wedde voor het onderwijzend personeel van het bultenqewoon onderwijs, doch alleen voor sommige leden van het paramedlsch personeel, Dit volstaat echter niet, De oplelding van het onderwijzend personeel is geregeld door het koninklijk besluit van 1924 tot inrlchtinq van norrnaallessen voor het buitengewoon onderwijs. Er ligt een nieuw besluit klaar, waardoor het voornoemde besluit wordt gewijzigd en verbctcrd. Aan die speciale opléiding moet een verqoedinq worden verbonden,

Rekening moet worden gehouden met de speciale arbeldsvoorwaarden die gelden voor de hulpopvoeders, de sociale assistenten en de leden van het personeel die met het psycho-pedaqoqlsch toezicht :tijn belast.

De bekwaamheidsbewijzen die van de personeelsleden worden vereist, de bezoldiging en de organisatie van de opleidingsstudie dienen bij de wet of ~ij een koninklijk beslult te worden bepaald.

P. DELFORGE.
F. GROOTJANS.