

Chambre des Représentants		Kamer der Volksvertegenwoordigers	
Session de 1939-1940	N° 52		Zittingsjaar 1939-1940
N° 13 : PROJET DE LOI N° 14 : AMENDEMENTS	SEANCE du 13 décembre 1939.	VERGADERING van 13 December 1939.	WETSONTWERP N° 13 AMENDEMENTEN N° 14

PROJET DE LOI

**relatif aux conditions d'admission
aux examens académiques.**

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1)
PAR M. DU BUS DE WARNAFFE

MESDAMES, MESSIEURS,

Le projet et l'amendement déposés par M. le Ministre de l'Instruction Publique tendent à accorder au Roi certains pouvoirs spéciaux, limités quant à leur objet, et visant d'éventuelles modifications ou suspensions des dispositions légales relatives à la collation des grades académiques, ainsi qu'à l'organisation des concours universitaires et à la collation des bourses de voyage.

On peut assigner au projet une triple portée, suivant les trois objets qu'il a en vue : 1° les conditions d'admission aux examens universitaires et la collation des grades académiques; 2° l'enseignement et l'exercice de la médecine vétérinaire; 3° l'admission aux concours universitaires et la collation des bourses de voyage.

A. — Examens universitaires et grades académiques.

Ces matières font l'objet des lois des 10 avril 1890-3 juillet 1891, et du 21 mai 1929.

La loi des 10 avril 1890-3 juillet 1891, modifiée par la loi du 14 juin 1930 en ses articles 5, 10 et 12 visés au projet, détermine les conditions d'admission à l'examen des candidats en philosophie et lettres, et en sciences (art. 5); fixe les matières de l'épreuve préparatoire (art.

(1) La Commission, présidée par M. Van Cauwelaert, est composée de : MM. Blavier (E.), Bouweraerts, Dhavé, Dijon, du Bus de Warnaffe, Ficullien, Kluykens, Verbist. — Bohy, Eekelers, Harmegnies, Hossey, Hoyaux, Piérard, Sainte. — Amelot, Blum (F.), Deneef, Lefebvre. — Elias. — Glineur.

WETSONTWERP

**betreffende de voorwaarden tot toelating
tot de academische examens.**

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE (1)
VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS UITGEBRACHT
DOOR DEN HEER DU BUS DE WARNAFFE

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

Het ontwerp en het amendement voorgesteld door den Minister van Openbaar Onderwijs, hebben ten doel aan den Koning zekere speciale machten te verleenen, met een beperkt object, tot eventuele wijziging of schorsing van de wetsbepalingen op het toekennen der academische graden, alsmede op de inrichting der universitaire wedstrijden en het begeven van reisbeurzen.

Men kan een drievoudig doel aan het ontwerp toekennen, naar de drie oogmerken welke het nastreeft : 1° de voorwaarden tot toelating tot de universitaire wedstrijden en het toekennen der academische graden; 2° het onderwijs in en de uitoefening van de veeartsenijkunde; 3° de toelating tot de universitaire wedstrijden en het begeven der reisbeurzen.

A. — Universitaire wedstrijden en academische graden.

Deze punten worden geregeld door de wetten van 10 April 1890 - 3 Juli 1891 en van 21 Mei 1929.

De wet van 10 April 1890-3 Juli 1891, gewijzigd door de wet van 14 Juni 1930, bepaalt in haar artikelen 5, 10 en 12, waarvan in het ontwerp sprake is, de voorwaarden tot toelating tot het examen van de kandidaten in wijsbegeerte en letteren, en in wetenschappen (art. 5); stelt de stof vast

(1) De Commissie, voorgezeten door den H. Van Cauwelaert, bestaat uit : HH. Blavier (E.), Bouweraerts, Dhavé, Dijon, du Bus de Warnaffe, Ficullien, Kluykens, Verbist. — Bohy, Eekelers, Harmegnies, Hossey, Hoyaux, Piérard, Sainte. — Amelot, Blum (F.), Deneef, Lefebvre. — Elias. — Glineur.

10) ainsi que celles de l'épreuve préparatoire spéciale pour l'examen de candidat ingénieur civil (art. 12).

Les articles de la loi du 21 mai 1929 visés par le projet sont :

L'article 3, qui fixe la durée des études préalables à l'admission à l'examen;

les articles 5 à 19, qui énumèrent les matières sur lesquelles portent les examens pour les grades de candidat, licencié, docteur et agrégé, ainsi que les conditions spéciales de fréquentation de cliniques, de soutenance de thèses, etc.;

les articles 22 et 25, relatifs à la publicité et au nombre des sessions d'examen, et à l'obligation pour chaque université ou établissement assimilé, de ne conférer de diplômes qu'à ses propres élèves.

B. — Enseignement et exercice de la médecine vétérinaire.

La loi du 4 avril 1890, modifiée par les lois des 28 mai 1906, 23 mai 1924 et 21 juin 1934, est visée, par le projet en deux de ses articles :

l'article 6, qui fixe le nombre des sessions d'examen;

l'article 19, qui détermine les conditions d'admission en qualité d'élève à l'une des deux écoles de médecine vétérinaire de l'Etat, ainsi que la durée des études.

C. — Concours universitaires et bourses de voyage.

Cette matière fait l'objet des articles 44 à 46 de la loi du 21 mai 1929. Le projet vise la modification ou la suspension des dispositions de deux de ces articles :

L'article 44, qui énumère les conditions d'admission aux concours et précise les délais dans lesquels les porteurs de diplômes peuvent y prendre part;

L'article 16, qui fixe les conditions et délais pour l'octroi des bourses de voyage.

Ainsi que l'on peut s'en rendre compte par cette énumération, les pouvoirs demandés par le projet, ou à tout le moins rendus possibles par lui, sont fort étendus, puisqu'ils permettraient de modifier ou de suspendre, par arrêté royal, une série de dispositions organiques importantes.

Une première question qui vient assez naturellement à l'esprit est celle de savoir si les modifications ou suspensions éventuelles aux dispositions organiques rappelées ci-dessus ont un caractère et revêtent une urgence tels qu'ils justifient la procédure des pouvoirs spéciaux.

Nous pensons qu'il y a lieu de faire une distinction et d'envisager deux éventualités.

van de voorbereidende proef (art. 10) alsmede deze van de bijzondere voorbereidende proef voor het examen van candidaat-burgerlijk ingenieur (art. 12).

De artikelen van de wet van 21 Mei 1929 welke het ontwerp bedoelt, zijn :

artikel 3, dat den duur bepaalt van de studiën welke de toelating tot dit examen voorafgaan :

de artikelen 5 tot 19, welke de stof vermelden van de examens voor de graden van candidaat, licentiaat, doctor en geaggregeerde, alsmede de bijzondere voorwaarden inzake bezoek van klinieken, verdediging van een proefschrift, enz.;

de artikelen 22 en 25 betreffende de ruchtbaarheid en het aantal examentijden en de verplichting voor elke universiteit of gelijkgestelde onderwijsinrichting slechts aan haar eigen leerlingen diploma's af te leveren.

B. — Onderwijs in en uitoefening van de veeartsenijkunde.

De wet van 4 April 1890, gewijzigd door de wetten van 28 Mei 1906, 23 Mei 1924 en 21 Juni 1934, wordt door het ontwerp bedoeld in twee van haar artikelen :

artikel 6 dat het getal examentijden vaststelt;

artikel 19 dat de voorwaarden tot toelating als leerling bepaalt tot een van de twee Rijksveeartsenijscholen, alsmede den duur van de studiën.

C. — Universitaire wedstrijden en reisbeurzen.

Deze punten worden geregeld door de artikelen 44 tot 46 van de wet van 21 Mei 1929. Het ontwerp beoogt de wijziging of de schorsing van de bepalingen van twee dezer artikelen :

Artikel 44 dat de voorwaarden vermeldt tot toelating tot de wedstrijden en de termijnen aanduidt, binnen welke de houders van diploma's er aan mogen deelnemen;

artikel 16 dat de voorwaarden en termijnen bepaalt voor het toekennen der reisbeurzen.

*
**

Zooals blijkt uit deze opsomming, zijn de machten welke door het ontwerp worden gevraagd of, althans, er door worden mogelijk gemaakt, zeer ruim, vermits zij zouden toelaten, een reeks belangrijke organieke bepalingen bij Koninklijk besluit te wijzigen of te schorsen.

Een eerste vraag welke men zich vrij natuurlijk stelt is deze, of de eventuele wijzigingen of schorsingen van bovenstaande organieke bepalingen wel zoodanig en zoo dringend zijn, dat hiervoor speciale machten noodig zijn.

Wij meenen dat een onderscheid moet worden gemaakt en dat twee gebeurlijkheden onder het oog moeten worden genomen.

Il n'est pas douteux que le rappel sous les armes de jeunes gens n'ayant pas terminé leurs études universitaires, et dont certains — rares, il est vrai — ne les ont même pas commencées, crée à leur égard une situation qui sera d'autant plus préjudiciable qu'elle se prolongera davantage, et constitue pour eux un handicap sérieux vis-à-vis des jeunes gens non rappelés.

Il en résulte qu'il convient de remédier, dans la mesure du possible, à des inconvénients personnels incontestables, tout en sauvegardant — nous y insistons — la qualité de la formation individuelle des étudiants, et la signification comme le profit qui doivent s'attacher aux disciplines de l'enseignement supérieur.

Cela dit, deux hypothèses paraissent pouvoir être imaginées :

A. — La première nous paraît devoir être plutôt exceptionnelle et de nature à n'intéresser que de rares cas individuels.

C'est celle où, pendant leur présence sous les armes, ou à la suite d'une libération anticipée au cours de la mobilisation, certains étudiants seraient en mesure de se présenter à l'examen. Nous pensons que certaines mesures pourraient dès à présent être envisagées en faveur des étudiants qui, dans l'une de ces hypothèses ou dans toute autre du même genre, seraient à même d'éviter un préjudice sérieux si l'on instaurait à leur intention une session d'examen spéciale, par exemple.

Nous envisageons également le cas où, par suite de leur présence sous les drapeaux, des étudiants verraient normalement se prescrire les délais légaux actuellement prévus pour la participation aux concours universitaires, ou aux concours pour les bourses de voyage. Nous comprendrions qu'en l'occurrence, et dès maintenant, une suspension de certains délais soit prévue.

Ajoutons que nous ne voyons pas très bien pourquoi, si de telles mesures devaient être prises actuellement, elles n'auraient pas pu faire l'objet d'un projet de loi dont les dispositions eussent été discutées et votées par le Parlement aussi rapidement que le sera le présent projet.

Votre Commission n'a toutefois pas voulu faire montre d'intransigeance ni d'une excessive jalousie, et elle compte que la Chambre n'en témoignera pas davantage.

B. — La seconde hypothèse semble devoir être la plus importante. Il s'agit, au lendemain de la remise de l'armée sur pied de paix, des mesures qui devront être adoptées pour la grande majorité des étudiants démobilisés, et ce après des vacances universitaires dont il est permis d'espérer la brièveté, mais impossible de prévoir la durée.

Il se posera alors un problème analogue à celui qui s'est posé en 1919.

Dans quelles conditions, sous quelle forme, suivant quelles modalités se posera-t-il ? Gardons-nous de prophétiser.

Het lijdt geen twijfel dat de terugroeping onder de wapens van jonge lieden die hun universitaire studiën niet hebben voltooid en onder wie sommigen, — weliswaar niet talrijken, — ze zelfs niet hebben aangevangen, hen in een toestand plaatst welke des te nadeeliger zal zijn naarmate hij langer duurt, wat voor hen een ernstige handicap is ten opzichte van de niet teruggeroepen jonge lieden.

Hieruit vloeit voort dat, in de mate van het mogelijke, rekening moet worden gehouden met onbetwistbare persoonlijke bezwaren zonder dat, — wij leggen er den nadruk op, — afbreuk wordt gedaan aan de degelijkheid van de individuele vorming der studenten en aan de betekenis zoowel als aan het bevorderen van de leerregels van het hoogere onderwijs.

Na dit te hebben gezegd, schijnen twee onderstellingen denkbaar :

A. — De eerste lijkt ons veeleer buitengewoon; zij zal alleen eenige zeldzame individuele gevallen aanbelangen. Het geldt deze waarin sommige studenten, gedurende hun aanwezigheid onder de wapens, of ten gevolge van een vervroegde vrijstelling in den loop van de mobilisatie, zich voor het examen zouden kunnen aanbieden. Wij meenen dat reeds nu zekere maatregelen zouden kunnen worden overwogen ten voordeele van de studenten die, in een van beide onderstellingen of in een andere van denzelfden aard, een ernstig nadeel zouden vermijden indien men voor hen, bij voorbeeld, een bijzonderen examentijd inrichtte.

Wij hebben ook het geval op het oog, waarin studenten, ten gevolge van hun aanwezigheid onder de wapens, de wettelijke termijnen zouden zien verstrijken, welke thans zijn voorzien voor de deelneming aan de universitaire wedstrijden of aan de wedstrijden voor de reisbeurzen. Wij zouden begrijpen dat, in dit geval en reeds nu, een schorsing van sommige termijnen zou worden voorzien.

Laten we er aan toevoegen dat wij niet goed inzien waarom, indien dergelijke maatregelen thans moesten worden genomen, deze niet in een wetsontwerp werden vastgelegd, waarvan de bepalingen, even vlug als het huidig ontwerp, door het Parlement hadden kunnen besproken en aangenomen worden.

Uw Commissie heeft echter geen blijk willen geven noch van onverzettelijkheid, noch van overdreven jaloerschheid, en zij verwacht dat de Kamer zulks evenmin zal doen.

B. — De tweede onderstelling schijnt belangrijker te zullen zijn. Het geldt hier maatregelen welke, daags na dat het leger terug op vredesvoet is gebracht, zullen moeten worden genomen voor de groote meerderheid van de gedemobiliseerde studenten, en dit na een universitair verlof waarvan men hopen mag dat het kort zal zijn, zonder te kunnen voorzien hoe lang het duren zal.

Er zal alsdan een gelijkaardig vraagstuk worden gesteld als in 1919.

In welke voorwaarden, in welken vorm, volgens welke modaliteiten zal het zich voordoen? Laten wij ons niet wagen aan voorspellingen.

Mais votre Commission a estimé, à cet égard, qu'elle devait tout autant se garder de confier à des arrêtés royaux le soin de régler des problèmes aujourd'hui pleins d'inconnues.

Elle a été d'avis qu'il conviendrait de les examiner quand le moment en serait venu, soit qu'alors le Parlement soit saisi d'un nouveau projet de pouvoirs spéciaux, soit qu'on lui présente un projet permettant de régler par voie législative les situations auxquelles il y aura lieu de faire face.

**

C'est sur la base de ces considérations que votre Commission a approuvé à l'unanimité le projet amendé comme suit, sous l'intitulé nouveau proposé par M. le Ministre de l'Instruction Publique : « *Projet de loi prévoyant l'octroi de certaines facilités aux jeunes gens mobilisés, pour les examens académiques et les concours universitaires.* »

ARTICLE UNIQUE.

Jusqu'au jour qui sera fixé pour la remise de l'armée sur pied de paix, le Roi peut, par arrêté délibéré en conseil de cabinet, modifier ou suspendre, en faveur des étudiants atteints par les mesures de mobilisation tant civile que militaire :

1° les dispositions des articles 5, 10 et 12 de la loi des 10 avril 1890-3 juillet 1891, tels qu'ils ont été modifiés par la loi du 14 juin 1930, ayant pour objet les conditions d'admission aux examens académiques;

2° les dispositions des articles 3, 5 à 19, 22 et 25 de la loi du 21 mai 1929 sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires;

3° les dispositions des articles 6 et 19 de la loi du 4 avril 1890, modifiés par la loi du 21 juin 1934, sur l'enseignement et l'exercice de la médecine vétérinaire;

4° les dispositions des articles 44 et 46 de la loi du 21 mai 1929 sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, pour l'admission aux concours universitaires et aux concours pour la collation des bourses de voyage.

**

Le présent rapport a été adopté à l'unanimité.

Le Rapporteur,

Le Président,

C. du BUS de WARNAFFE. F. VAN CAUWELAERT.

In dit verband, was uw Commissie de meening toegedaan dat zij zich evenzeer er voor moest wachten aan Koninklijke besluiten de zorg over te laten om vraagstukken te regelen, waarvan de gegevens thans volkomen onbekend zijn.

Zij was van oordeel dat zij moeten worden onderzocht zodra het oogenblik hiervoor is aangebroken, hetzij doordat alsdan bij het Parlement een nieuw ontwerp van speciale machten wordt aanhangig gemaakt, hetzij dat een ontwerp wordt ingediend, waardoor de toestanden welke wij beoogen, langs wettelijken weg worden geregeld.

**

Op grond van deze overwegingen, heeft uw Commissie eenparig het ontwerp goedgekeurd, zooals het hierna wordt gewijzigd, met den nieuwen titel voorgesteld door den Minister van Openbaar Onderwijs : « *Wetsontwerp houdende toekenning van zekere faciliteiten aan de gemobiliseerde jongelieden, voor de academische examens en de universitaire wedstrijden.* »

EENIG ARTIKEL.

Tot op den dag die zal worden bepaald voor het terug op vredesvoet brengen van het leger, kan de Koning, bij in Ministerraad overlegd besluit, ten voordeele van de studenten die werden betrokken zoowel bij de burgerlijke als bij de militaire mobilisatie, wijzigen of schorsen :

1° de bepalingen van de artikelen 5, 10 en 12 van de wet van 10 April 1890 - 3 Juli 1891, zooals zij werden gewijzigd door de wet van 14 Juni 1930, welke betrekking hebben op de voorwaarden tot toelating tot de academische examens;

2° de bepalingen van de artikelen 3, 5 tot 19, 22 en 25 van de wet van 21 Mei 1929 op de toekenning der academische graden en het programma van de universitaire examens;

3° de bepalingen van de artikelen 6 en 19 van de wet van 4 April 1890, gewijzigd door de wet van 21 Juni 1934 op het onderwijs in en de uitoefening van de veeartsenijkunde;

4° de bepalingen van de artikelen 44 en 46 van de wet van 21 Mei 1929 op de toekenning der academische graden en het programma van de universitaire examens voor de toelating tot de universitaire wedstrijden en de wedstrijden voor het begeven der reisbeurzen.

**

Dit verslag werd eenparig goedgekeurd.

De Verslaggever,

De Voorzitter,

C. du BUS de WARNAFFE. F. VAN CAUWELAERT.