

**Kamer
der Volksvertegenwoordigers**

7 JULI 1953.

WETSONTWERP

houdende wijziging van artikel 31 der wet tot regeling van het lager onderwijs, betreffende de diensten die in aanmerking komen voor de berekening van de wedde der onderwijzers.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS (1), UITGEBRACHT DOOR DE HEER VANDEN BERGHE, Albert.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Het wetsontwerp nr° 509, houdende wijziging van artikel 31 der wet tot regeling van het lager onderwijs, betreffende de diensten die in aanmerking komen voor de berekening van de wedde der onderwijzers, werd ons door de Senaat overgemaakt.

Uw Commissie voor het Openbaar Onderwijs heeft in haar vergadering van heden, 7 Juli 1953, aan genoemd ontwerp een grondige bespreking gewijd.

De heer Minister van Openbaar Onderwijs resumeert het essentiële van het wetsontwerp nr° 509 als volgt :

1) De duur van de functie door onderwijzers uitgevoerd in sommige openbare besturen of diensten en in private inrichtingen van middelbaar onderwijs gelden voortaan voor de vaststelling van de loopbaan;

2) Diensten met beperkte lesrooster, waarmee tot op heden geen rekening werd gehouden, worden hierbij geregeld;

3) Een regeling wordt eveneens voorzien voor functies,

(1) Samenstelling van de Commissie : de heren Heyman, voorzitter; Berghmans, Mevr. Craeybeckx-Orij, de heren De Clerck, Dujardin (Henri), Eneman, Gaspar, Loos, Peeters (Lode), Mevr. Van Daele-Huys, de heren Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlackt. — Bracops, Collard, Mevr. Copée-Gerbinet, de heren Dejardin (Georges), Eekelaers, Mevr. Groesser-Schroyens, de heren Hoyaux, Huysmans, Vercauteren. — Destenay, Mundeleer.

Zie :

509 : Ontwerp overgemaakt door de Senaat.
599 : Amendementen.

**Chambre
des Représentants**

7 JUILLET 1953.

PROJET DE LOI

modifiant l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire relatif aux services admissibles pour le calcul du traitement des instituteurs.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1)
PAR M. VANDEN BERGHE, Albert.

MESDAMES, MESSIEURS,

Le projet de loi n° 509, modifiant l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire relatif aux services admissibles pour le calcul du traitement des instituteurs, nous a été transmis par le Sénat.

Au cours de sa séance de ce jour, 7 juillet 1953, votre Commission de l'Instruction publique a consacré une discussion approfondie audit projet.

M. le Ministre de l'Instruction publique a résumé comme suit les dispositions essentielles du projet de loi n° 509 :

1) La durée des fonctions exercées par des instituteurs dans certaines administrations ou services publics et dans des établissements privés d'enseignement moyen sera dorénavant prise en considération pour l'établissement de la carrière;

2) Les services à horaire limité qui, jusqu'à présent, n'entraient pas en ligne de compte, deviennent également admissibles;

3) Un règlement est également prévu pour les fonc-

(1) Composition de la Commission : MM. Heyman, président; Berghmans, Mme Craeybeckx-Orij, MM. De Clerck, Dujardin (Henri), Eneman, Gaspar, Loos, Peeters (Lode), Mme Van Daele-Huys, MM. Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlackt. — Bracops, Collard, Mme Copée-Gerbinet, MM. Dejardin (Georges), Eekelaers, Mme Groesser-Schroyens, MM. Hoyaux, Huysmans, Vercauteren. — Destenay, Mundeleer.

Voir :

509 : Projet transmis par le Sénat.
599 : Amendements.

door onderwijzers gedurende de oorlog waargenomen, doch wier benoeming werd vernietigd;

4) Het wetsontwerp bevat tenslotte bepalingen betreffende de bijslagen toegekend aan de onderwijzers-invaliden van de oorlog 1940-1945.

Uit de algemene bespreking blijkt duidelijk, dat meerdere leden van de commissie, behorende tot verschillende politieke partijen, betreuren, dat door onderhavig wetsontwerp geen voldoening wordt geschonken aan de onderwijzers, oud-krijgsgevangenen en politieke gevangenen.

Twee leden bestrijden de in voege zijnde maatregel (25 dagen voorafgaandelijke dienst op datum van mobilisatie), als voorwaarde gesteld om de militaire diensten te kunnen in aanmerking nemen bij het vaststellen van de loopbaan.

De heer Destenay verdedigt volgende amendementen :

Art. 3.

1. — Paragraaf 4 vervangen door volgende tekst :

« § 4. Wordt in aanmerking genomen, van zodra de belanghebbende in het bezit is van het voor de uitoefening van zijn ambt vereiste diploma, de tijd gedurende welke de onderwijzer aan zijn militaire verplichtingen voldeed of wederopgeroepen werd. »

VERANTWOORDING.

De onder de wapens geroepen onderwijzers mogen niet benadeeld worden ten opzichte van hun vrijgestelde collega's en van de onderwijzeressen.

2. — Paragraaf 6 aanvullen met wat volgt :

« Komt in aanmerking bij de berekening van de ancieniteit en van de periodieke verhogingen, de militaire dienst, tussen 25 Augustus 1939 en 30 September 1945 in de Belgische of geallieerde legers vervuld door de houders van het voor de uitoefening van hun ambt vereiste diploma.

» Voor de begunstigden van de statuten van het gewapend verzet, van de inlichtings- en actiediensten, van de politieke gevangenen, van de weggevoerden en werkvegeeraars, van de burgerlijke weerstand, van de weerstanders door de sluikpers, kan eveneens rekening worden gehouden met de aannemelijke termijnen die erkend worden door de krachtens de statuten bevoegde commissies. »

VERANTWOORDING.

Is een verantwoording hier wel nodig ? Zou het niet immoreel zijn, dat leerkrachten gedurende gans hun loopbaan een achterstand van soms zes jaar zouden hebben, ten opzichte van hun collega's die niet werden gemobiliseerd en die geen erkende verzetslieden zijn ?

De heer Minister van Openbaar Onderwijs meent de mening van het achbaar lid als volgt te kunnen weerleggen : Sedert de gelijkschakeling van het onderwijzersdiploma met dit van de humaniora-studien (voor toegang van het merendeel der openbare betrekkingen) en vooral sedert het teveel aan gediplomeerde onderwijzers voor de functie van onderwijzer is het amendement van de heer Destenay zeker niet te rechtvaardigen.

Daarenboven lijkt het de heer Minister niet aannemelijk, dat de militaire dienstplicht, in vredetijd en aangevangen vóór de indiensttreding, zou in aanmerking moeten genomen voor het bepalen van de dienstjaren.

Het amendement I bij artikel 3, wordt bij stemming verworpen met 10 stemmen tegen 3 onthoudingen.

Amendement II wordt opnieuw door meerdere leden verdedigd.

De heer Minister erkent de billijkheid van de eisen der

tions exercées pendant la guerre par des instituteurs dont la nomination a été annulée;

4) Enfin, le projet de loi contient des dispositions concernant les bonifications accordées aux instituteurs invalides de la guerre 1940-1945.

Il ressort clairement de la discussion générale que plusieurs membres de la Commission, appartenant à différents partis politiques, regrettent que le présent projet de loi ne donne pas satisfaction aux instituteurs anciens prisonniers de guerre et prisonniers politiques.

Deux membres critiquent la mesure en vigueur (25 jours de services préalables au moment de la mobilisation) pour que le service militaire soit pris en considération pour la fixation de la carrière.

M. Destenay défend les amendements suivants :

Art. 3.

1. — Remplacer le § 4 par le texte suivant :

« § 4. Est admissible à partir du moment où l'intéressé a été en possession du diplôme requis pour l'exercice de ses fonctions, le temps pendant lequel l'instituteur a satisfait à ses obligations militaires ou effectué des rappels. »

JUSTIFICATION.

Les instituteurs appelés sous les drapeaux ne peuvent être lésés par rapport à leurs collègues exemptés et aux institutrices.

2. — Compléter le § 6 par ce qui suit :

« Sont comptés pour le calcul de l'ancienneté et des augmentations périodiques, les services militaires accomplis dans les armées belges ou alliées entre le 25 août 1939 et le 30 septembre 1945 par les porteurs des diplômes requis pour l'exercice de leurs fonctions.

» Les bénéficiaires des statuts de la résistance armée, des services de renseignements et d'action, des prisonniers politiques, des déportés et des réfractaires, des résistants civils, des résistants par la presse clandestine pourront de même compter les périodes admissibles et reconnues par les commissions compétentes de par les statuts. »

JUSTIFICATION.

Une justification est-elle nécessaire ? Ne serait-il pas immoral de voir des membres de l'enseignement subir pendant toute leur carrière un retard de plus de six ans parfois par rapport à ceux qui n'ont été ni mobilisés ni résistants reconnus ?

M. le Ministre de l'Instruction publique croit pouvoir réfuter comme suit la thèse de l'honorable membre : depuis l'assimilation du diplôme d'instituteur à celui des humanités (donnant accès à la plupart des fonctions publiques), et surtout depuis que le nombre des instituteurs diplômés dépasse celui des places disponibles, l'amendement de M. Destenay ne se justifie certainement plus.

En outre, M. le Ministre estime inadmissible que le service militaire en temps de paix et commencé avant l'entrée en fonction, soit pris en considération pour la détermination de l'ancienneté.

Le premier amendement à l'article 3 est mis aux voix et rejeté par 10 voix et 3 abstentions.

Le deuxième amendement est défendu par plusieurs membres.

M. le Ministre reconnaît que les revendications des insti-

onderwijzers, oud-krijgsgevangenen en politieke gevangenen, doch dit probleem reikt verder dan het departement van Openbaar Onderwijs.

Immers, indien de militaire en daarmee gelijkgestelde prestaties in het huidige ontwerp werden opgenomen ten voordele van de onderwijzers, dan zou eveneens een gelijkaardige beslissing dienen genomen voor alle Staatsambtenaren.

De Regering van 1946 verleende dit voordeel niet.

De huidige Regering heeft deze kwestie aan een commissie van ambtenaren voorgelegd.

In het kader van het huidig wetsontwerp, kan deze kwestie echter niet opgelost worden.

Een lid wil van de heer Minister vernemen wat het ontwerp, dat aan bedoelde commissie werd voorgelegd, inhoudt en wanneer dat een oplossing mag worden verwacht.

De heer Minister kan, noch wil vooruitlopen op de beslissingen van de commissie en van de Regering, maar belooft dat hij zal aandringen op een spoedige regeling, daar waar het moet.

Bij stemming wordt het amendement 2 bij art. 3 verworpen met 6 stemmen tegen, 5 voor, en 4 onthoudingen.

Het wetsontwerp, zoals overgemaakt door de Senaat, werd aangenomen met 12 stemmen en 1 onthouding.

De Verslaggever,

A. VANDEN BERGHE.

De Voorzitter,

H. HEYMAN.

tuteurs, anciens prisonniers de guerre et prisonniers politiques, sont justifiées, mais ce problème dépasse le cadre du département de l'Instruction publique.

En effet, si le présent projet de loi devait prévoir, au bénéfice des instituteurs, l'admissibilité des prestations militaires et assimilées, il faudrait également prendre une décision analogue en faveur de tous les agents de l'Etat.

Le Gouvernement de 1946 n'a pas accordé cet avantage. Toutefois, le Gouvernement actuel a soumis la question à une commission de fonctionnaires.

Il est certain que le problème ne peut être résolu dans le cadre du projet de loi qui nous est soumis.

Un membre désire apprendre de M. le Ministre ce que contient le projet soumis à ladite commission et quand peut être envisagée une solution.

M. le Ministre ne peut et ne veut pas préjuger des décisions de la commission et du Gouvernement. Il promet cependant d'insister pour qu'une décision rapide intervienne, là où elle s'impose.

Au vote, le deuxième amendement à l'article 3 est rejeté par 6 voix contre 5 et 4 abstentions.

Le projet de loi, tel que transmis par le Sénat, a été adopté par 12 voix et 1 abstention.

Le Rapporteur,

A. VANDEN BERGHE.

Le Président,

H. HEYMAN.