

Chambre des Représentants

SESSION 1957-1958.

28 JANVIER 1958.

PROJET DE LOI modifiant la loi organique de l'enseignement technique du 29 juillet 1953.

RAPPORT FAIT AU NOM DE LA COMMISSION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1), PAR M. DEMETS.

MESDAMES, MESSIEURS,

Déposé sous forme de proposition de loi par MM. Busieau et consorts et voté à l'unanimité par le Sénat en sa séance du 21 novembre 1957, le présent projet de loi a donné lieu à une courte discussion au sein de votre Commission.

Un membre, se référant aux dispositions du projet qui règlent les conditions de nomination des professeurs de pratique dans l'enseignement technique de l'Etat, des provinces, des communes et privé subventionné, demande à connaître les différents titres que couvre la notion « diplôme pédagogique » de façon à ce que l'on sache avec précision qui sera dispensé de l'examen d'aptitude. Il signale le cas des ingénieurs et ingénieurs techniciens tenus à subir l'exa-

(1) Composition de la Commission :

Président : M. Heyman.

A. — Membres : M. Berghmans, M^{me} Craeybeckx-Orij, MM. De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Harmel, Peeters (Lode), M^{me} Van Daele-Huys, MM. Vanden Berghe, Verbist, Verlackt. — Bohy, Bracops, M^{me} Copée-Gerbinet, MM. Cudell, Dejardin, Demets, M^{me} Groesser-Schroyens, M. Hoyaux, M^{me} Vanderveken-Van de Plas, MM. Vercauteren. — Destenay, Tahon.

B. — Membres suppléants : M^{me} de Moor-Van Sina, MM. Gilson, Hermans, Loos, Parisi, Wirix. — Daman, Deconinck, Denis, Nazé, Sercu. — Blum.

Voir :

806 (1957-1958) :

— N° 1 : Projet transmis par le Sénat.

Kamer der Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1957-1958.

28 JANUARI 1958.

WETSONTWERP tot wijziging van de wet van 29 juli 1953 tot inrichting van het technisch onderwijs.

VERSLAG NAMENS DE COMMISSIE VOOR HET OPENBAAR ONDERWIJS (1), UITGEBRACHT DOOR DE HEER DEMETS.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Over dit wetsontwerp, dat als wetsvoorstel van de heer Busieau c.s. eenparig door de Senaat werd goedgekeurd tijdens zijn vergadering van 21 november 1957, had in uw Commissie een korte gedachtenwisseling plaats.

Een lid wijst op de bepalingen van het ontwerp tot regeling van de benoemingen der praktijkleraars in het gesubsidieerd technisch onderwijs van de Staat, de provincies, de gemeenten en de private sector, en vraagt welke diploma's onder het begrip « pedagogisch diploma » vallen, ten einde duidelijk uit te maken wie van het bekwaamheidsexamen is vrijgesteld. Hij haalt het geval aan van de ingenieurs en technische ingenieurs die verplicht zijn aan het

(1) Samenstelling van de Commissie :

Voorzitter : de heer Heyman.

A. — Leden : de heer Berghmans, Mevr. Craeybeckx-Orij, de heren De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Harmel, Peeters (Lode), Mevr. Van Daele-Huys, de heren Vanden Berghe, Verbist, Verlackt. — Bohy, Bracops, Mevr. Copée-Gerbinet, de heren Cudell, Dejardin, Demets, Mevr. Groesser-Schroyens, de heer Hoyaux, Mevr. Vanderveken-Van de Plas, de heren Vercauteren. — Destenay, Tahon.

B. — Plaatsvervangende leden : Mevr. de Moor-Van Sina, de heren Gilson, Hermans, Loos, Parisi, Wirix. — Daman, Deconinck, Denis, Nazé, Sercu. — Blum.

Zie :

806 (1957-1958) :

— N° 1 : Ontwerp door de Senaat overgezonden.

men d'aptitude pédagogique et celui des régents scientifiques qui en seront dispensés.

Un autre commissaire s'intéressant au cas des monitrices de l'école professionnelle textile de Verviers, craint les répercussions de ce projet sur la situation qui leur sera faite à l'avenir.

En réponse à ces interventions, M. le Ministre expose les deux objectifs du projet.

Le premier, supprimer l'avis des commissions administratives des écoles techniques, préalable à toute nomination provisoire ou définitive du personnel enseignant qui y fonctionne. Déjà apportée dans les autres formes d'enseignement, cette réforme, souhaitée par tous, doit l'être également dans l'enseignement technique.

Jusqu'à présent l'épreuve d'aptitude était exigée de tous les professeurs de pratique de l'enseignement technique, qu'ils aient ou non les titres pédagogiques requis.

Le second objectif du projet a pour effet de supprimer cette obligation pour ceux qui possèdent un diplôme pédagogique ou un certificat d'aptitudes pédagogiques reconnu par l'Etat. Seuls les professeurs qui ne possèdent pas ces titres seront encore soumis à un examen d'aptitude préalable à leur nomination.

L'alignement total sur les autres formes d'enseignement, tel que le proposait l'amendement de M. le Sénateur Noël ne manquerait pas d'avoir de fâcheuses conséquences dans la situation actuelle. L'intérêt de l'enseignement technique oblige à agir par étapes en cette matière.

Le vote du projet permettra de régler définitivement le sort de nombreux professeurs et maîtres possesseurs d'un diplôme pédagogique et qui, depuis bien longtemps déjà, attendent leur nomination définitive.

Les titres pédagogiques que couvre le projet sont :

1° Diplôme d'agrégé de l'enseignement supérieur (délivré par les universités);

2° Diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen du degré supérieur (délivré par les universités et les établissements y assimilés);

3° Diplôme de licencié en sciences pédagogiques (délivré par les instituts supérieurs de sciences pédagogiques annexés aux universités);

4° Diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen du degré inférieur (délivré par les écoles normales moyennes) : régents(es) littéraires, régents(es) scientifiques, régents(es) germaniques;

5° Diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (délivré par les écoles normales techniques moyennes) : régentes professionnelles, régentes ménagères, régentes ménagères agricoles, régents(es) commerciaux(ales), régents(es) d'éducation physique;

6° Diplôme d'instituteur primaire (délivré par les écoles normales primaires);

7° Certificat d'aptitude à l'enseignement technique (délivré par les écoles normales techniques primaires et supérieures et par les cours normaux techniques des trois degrés, primaire, moyen et supérieur).

Les articles et l'ensemble du projet de loi ont été adoptés à l'unanimité.

Le Rapporteur,
M. DEMETS.

Le Président,
H. HEYMAN.

pedagogisch bekwaamheidsexamen deel te nemen, terwijl de wetenschappelijke regenten ervan worden vrijgesteld.

Een ander commissielid handelt over het geval van de leerlingen van de textielvakschool te Verviers en vreest dat het ontwerp een nadelige invloed zal hebben op hun toekomst.

Als antwoord op die opmerkingen licht de Minister de twee oogmerken van het ontwerp toe.

Het strekt er in de eerste plaats toe het advies af te schaffen dat vóór iedere voorlopige of vaste benoeming van het onderwijzend personeel moest worden gegeven door de administratieve commissies van de technische scholen. Deze hervorming werd reeds in de andere onderwijstakken ingevoerd; zij wordt door iedereen gewenst en moet derhalve ook in het technisch onderwijs worden ingevoerd.

Tot nog toe werd het bekwaamheidsexamen geëist voor alle praktijkleraars van het technisch onderwijs, of zij de vereiste pedagogische diploma's bezaten of niet.

In de tweede plaats heeft dit wetsontwerp ten doel deze verplichting af te schaffen voor diegenen die een pedagogisch diploma of een door de Staat erkend getuigschrift van pedagogische bekwaamheid bezitten. Alleen de leraars die deze diploma's niet bezitten zullen nog vóór hun benoeming aan een bekwaamheidsexamen moeten deelnemen.

De volledige aanpassing aan al de andere onderwijssectoren, voorgesteld in het amendement van de heer Senator Noël, zou in de huidige omstandigheden bedenkelijke gevolgen hebben. In het belang van het technisch onderwijs moet men hier trapsgewijze te werk gaan.

Door de aanneming van dit wetsontwerp zal een definitieve regeling kunnen getroffen worden voor tal van leraars en onderwijzers die een pedagogisch diploma bezitten en reeds lang op een vaste benoeming wachten.

De pedagogische diploma's waarop het ontwerp doelt zijn :

1° Diploma van geaggregeerde van het hoger onderwijs (uitgereikt door de universiteiten);

2° Diploma van geaggregeerde van het middelbaar onderwijs van de hogere graad (uitgereikt door de universiteiten en daarmee gelijkgestelde inrichtingen);

3° Diploma van licentiaat in de opvoedkundige wetenschappen (uitgereikt door de aan de universiteiten verbonden hogere instituten voor opvoedkundige wetenschappen);

4° Diploma van geaggregeerde van het middelbaar onderwijs van de lagere graad (uitgereikt door de middelbare normaalscholen) : letterkundige regente(sse)n, wetenschappelijke regente(sse)n, regente(sse)n in de Germaanse talen;

5° Diploma van geaggregeerde van het secundair lager onderwijs (uitgereikt door de middelbare technische normaalscholen) : beroepsregente(sse)n, regente(sse)n in de huishoudkunde, de landbouwhuishoudkunde, de handelswetenschappen en de lichamelijke opvoeding;

6° Diploma van onderwijzer (uitgereikt door de lagere normaalscholen);

7° Bekwaamheidsgetuigschrift voor het technisch onderwijs (uitgereikt door de lagere en hogere technische normaalscholen en door de technische normaalleergangen van de drie graden, lagere, middelbare en hogere).

De artikelen en het ontwerp in zijn geheel werden eenparig goedgekeurd.

De Verslaggever,
M. DEMETS.

De Voorzitter,
H. HEYMAN.