DOC 56 **1636/002**

BELGISCHE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

15 oktober 2026

WETSONTWERP

houdende instemming met het Mondiaal verdrag over de erkenning van diploma's betreffende het hoger onderwijs, aangenomen te Parijs op 25 november 2019

Verslag

namens de commissie voor Buitenlandse Betrekkingen uitgebracht door mevrouw **Ellen Samyn**

Inhoud Blz.

I. Inleidende uiteenzetting 3
II. Bespreking 4
III. Stemmingen 7

Zie:

Doc 56 **1636/ (2025/2026)**:
001: Wetsontwerp.

Zie ook:
003: Tekst aangenomen in de commissie.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS DE BELGIQUE

15 octobre 2026

PROJET DE LOI

portant assentiment à la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur, adoptée à Paris le 25 novembre 2019

Rapport

fait au nom de la commission des Relations extérieures par Mme **Ellen Samyn**

Sommaire Pages

I. Exposé introductif 3
II. Discussion 4
III. Votes 7

Voir:

Doc 56 **1636/ (2025/2026)**:
001: Projet de loi.

Voir aussi:
003: Texte adopté par la commission.

04637

Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag/
Composition de la commission à la date de dépôt du rapport
Voorzitter/Président: Els Van Hoof

	A. — Vaste leden / Titulaires:	**B. — Plaatsvervangers / Suppléants:**
N-VA	Katrijn van Riet, Kathleen Depoorter, Darya Safai	Eva Demesmaeker, Michael Freilich, Koen Metsu, Wim Van der Donckt
VB	Britt Huybrechts, Ellen Samyn	Annick Ponthier, Werner Somers, Wouter Vermeersch
MR	Charlotte Deborsu, Mathieu Michel	Daniel Bacquelaine, Hervé Cornillie, Youssef Handichi
PS	Christophe Lacroix, Lydia Mutyebele Ngoi	Hugues Bayet, Philippe Courard, Ludivine Dedonder
PVDA-PTB	Nabil Boukili, Ayse Yigit	Kemal Bilmez, Peter Mertens, Robin Tonniau
Les Engagés	Michel De Maegd, Pierre Kompany	Luc Frank, Stéphane Lasseaux, Benoît Lutgen
Vooruit	Annick Lambrecht	Achraf El Yakhloufi, Fatima Lamarti
cd&v	Els Van Hoof	Leentje Grillaert, Sammy Mahdi
Ecolo-Groen	Rajae Maouane	Staf Aerts, Meyrem Almaci
Anders.	Sandro Di Nunzio	Arthur Orlians, Kjell Vander Elst

N-VA	:	*Nieuw-Vlaamse Alliantie*
VB	:	*Vlaams Belang*
MR	:	*Mouvement Réformateur*
PS	:	*Parti Socialiste*
PVDA-PTB	:	*Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique*
Les Engagés	:	*Les Engagés*
Vooruit	:	*Vooruit*
cd&v	:	*Christen-Democratisch en Vlaams*
Ecolo-Groen	:	*Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen*
Anders.	:	*Anders.*
DéFI	:	*Démocrate Fédéraliste Indépendant*
ONAFH/INDÉP	:	*Onafhankelijk-Indépendant*

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		*Abréviations dans la numérotation des publications:*	
DOC 56 0000/000	*Parlementair document van de 56e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer*	*DOC 56 0000/000*	*Document de la 56e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi*
QRVA	*Schriftelijke Vragen en Antwoorden*	*QRVA*	*Questions et Réponses écrites*
CRIV	*Voorlopige versie van het Integraal Verslag*	*CRIV*	*Version provisoire du Compte Rendu Intégral*
CRABV	*Beknopt Verslag*	*CRABV*	*Compte Rendu Analytique*
CRIV	*Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)*	*CRIV*	*Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)*
PLEN	*Plenum*	*PLEN*	*Séance plénière*
COM	*Commissievergadering*	*COM*	*Réunion de commission*
MOT	*Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)*	*MOT*	*Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)*

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsontwerp besproken tijdens haar vergadering van 29 september 2026.

I. — **INLEIDENDE UITEENZETTING**

De heer Maxime Prévot, vice-eersteminister en minister van Buitenlandse Zaken, Europese Zaken en Ontwikkelingssamenwerking, verduidelijkt dat dit wetsontwerp betrekking heeft op het Mondiaal verdrag over de erkenning van diploma's betreffende het hoger onderwijs (*Global Recognition Convention* – GRC), aangenomen te Parijs op 25 november 2019 tijdens de 40e zitting van de Algemene Conferentie van de UNESCO.

Het hoofddoel van dat verdrag is een vlottere internationale mobiliteit voor studenten, onderzoekers en onderwijsprofessionals, via gemeenschappelijke normen en principes om academische en professionele kwalificaties te erkennen. De strekking van de tekst is ervoor te zorgen dat de procedures die in Europa reeds van kracht zijn, met name via het Verdrag van Lissabon van 1997, op basis van dezelfde criteria worden uitgebreid tot de hele wereld.

Het Mondiaal verdrag over de erkenning van diploma's betreffende het hoger onderwijs heeft tot doel het proces van internationale erkenning van academische en professionele kwalificaties te vereenvoudigen en te verbeteren, om zo de mobiliteit van personen op het gebied van hoger onderwijs te bevorderen.

De minister benadrukt dat het verdrag geen automatische erkenning van diploma's tot gevolg heeft, maar erop gericht is die erkenning volgens duidelijke en transparante procedures te doen verlopen. Toch zullen de academische instanties zelfstandig blijven beslissen wie tot hun instellingen wordt toegelaten. Voorts heeft die procedure geen gevolgen voor het verblijfsrecht op het grondgebied.

Voor België en, meer in het algemeen, voor de regio Europa-Noord-Amerika zijn de normatieve gevolgen beperkt, aangezien de beginselen van het verdrag grotendeels zijn gebaseerd op het Verdrag van Lissabon van 1997, dat reeds binnen de Europese ruimte van toepassing is. De ratificatie vereist dus geen hervorming van het Belgische systeem voor de erkenning van diploma's.

Overigens is de minister er na zijn bezoek aan New York voor de Algemene Vergadering van de Verenigde

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné ce projet de loi au cours de sa réunion du 29 septembre 2026.

I. — **EXPOSÉ INTRODUCTIF**

M. Maxime Prévot, vice-premier ministre et ministre des Affaires étrangères, des Affaires européennes et de la Coopération au développement, précise que le projet de loi à l'examen concerne la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur, *ou Global Recognition Convention (GRC)*, adoptée lors de la 40e session de la Conférence générale de l'UNESCO, qui s'est tenue à Paris le 25 novembre 2019.

L'objectif premier de cette convention est de faciliter la mobilité internationale des étudiants, des chercheurs et des professionnels de l'éducation, grâce à l'élaboration de normes et de principes communs permettant de reconnaître les qualifications académiques et professionnelles. L'esprit du texte consiste à faire en sorte que les procédures qui sont déjà en place en Europe, notamment à travers la Convention de Lisbonne de 1997, soient étendues au monde entier sur base des mêmes critères.

La Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur vise à simplifier et à améliorer le processus de reconnaissance des qualifications académiques et professionnelles à l'échelle internationale, facilitant ainsi la mobilité des personnes dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Le ministre souligne à ce sujet que la convention ne crée pas de reconnaissance automatique des diplômes mais vise à ce que des procédures claires et transparentes régissent cette reconnaissance. En revanche, ce seront toujours les instances académiques qui décideront de façon autonome qui sera admis dans leurs institutions. Par ailleurs, cette procédure n'aura aucun impact sur le droit de séjour sur le territoire.

Pour la Belgique et, plus largement, pour la région Europe-Amérique du Nord, l'impact normatif est limité car les principes de la convention s'inspirent en grande partie de la Convention de Lisbonne de 1997, déjà appliquée dans l'espace européen. La ratification ne nécessite donc pas de réforme du système belge de reconnaissance des diplômes.

Par ailleurs, à la suite de sa mission à New York, le ministre se dit plus que jamais convaincu de la nécessité

Naties meer dan ooit van overtuigd dat samenwerking met alle partners van goede wil een noodzaak is. Ook mens-tot-mens-diplomatie en een goede academische samenwerking kunnen daartoe bijdragen.

Vervolgens wijst de minister erop dat het beperkte gemengde karakter (federale Staat/gemeenschappen) van dat verdrag werd vastgesteld door de werkgroep Gemengde Verdragen (WGV) van de Interministeriële Conferentie voor Buitenlands Beleid (ICBB), bij de besluiten van 19 december 2018 en 18 januari 2022.

De bevoegdheid van de federale Staat in dit dossier wordt bovendien erkend door de Raad van State, in zijn advies van 29 september 2021. Uit artikel 127 van de Grondwet valt immers af te leiden dat de normen die van toepassing zijn op de instellingen die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad zijn gevestigd, een residuaire bevoegdheid op onderwijsgebied van de federale Staat vormen en dat die instellingen, gezien hun activiteiten, niet kunnen worden beschouwd als uitsluitend tot de ene of de andere gemeenschap behorend.

De Koninklijke Militaire School, een instelling voor hoger onderwijs die rechtstreeks onder de federale overheid valt, vormt op zich reeds een voldoende reden om dit wetsontwerp voor te leggen aan deze commissie. De minister wijst erop dat de parlementen van de deelstaten reeds hun goedkeuring hebben gegeven aan dit verdrag: Vlaanderen in 2022, de Duitstalige Gemeenschap in 2023 en de Franse Gemeenschap in 2024. De instemming van het federaal Parlement vormt dan ook de laatste stap in de daadwerkelijke ratificatie van dit verdrag door België.

de collaborer avec tous les partenaires de bonne volonté. Cela passe aussi par la diplomatie *people to people* et la bonne coopération académique.

Le ministre signale ensuite que le caractère mixte restreint (État fédéral/Communautés) de ladite convention a été arrêté par le groupe de travail Traités mixtes (GTTM) de la Conférence interministérielle de politique étrangère (CIPE), par décisions du 19 décembre 2018 et du 18 janvier 2022.

La compétence de l'État fédéral dans ce dossier est en outre reconnue par le Conseil d'État en son avis du 29 septembre 2021. On peut en effet déduire de l'article 127 de la Constitution que les normes applicables aux institutions établies dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale constituent une compétence éducative résiduaire de l'État fédéral et que, compte tenu de leurs activités, elles ne peuvent être considérées comme appartenant exclusivement à l'une ou l'autre communauté.

L'École royale militaire, qui est un établissement d'enseignement supérieur qui relève directement de l'autorité fédérale, justifie à elle seule le fait que ce projet de loi soit soumis à cette commission. Le ministre signale que les parlements des entités fédérées ont déjà marqué leur assentiment à cette convention, en 2022 pour la Flandre, en 2023 pour la Communauté germanophone et en 2024 pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'assentiment du Parlement fédéral constitue dès lors la dernière étape de la ratification effective de cette convention par la Belgique.

II. — **BESPREKING**

A. **Vragen en opmerkingen van de leden**

Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA) vindt het belangrijk dat het federaal Parlement de deelstaten niet in hun bevoegdheden belemmert en bevestigt dat ze dit wetsontwerp dan ook onverkort zal steunen.

De minister heeft er goed aan gedaan te verduidelijken dat de erkenning van diploma's losstaat van het toekennen van verblijfstitels. De minister heeft voorts verklaard dat dit verdrag geen nieuwe erkenningsnormen voor Europa invoert, maar een soort uitbreiding van het Verdrag van Lissabon inhoudt.

Een ander belangrijk aspect is dat in het buitenland behaalde diploma's niet automatisch met Belgische diploma's zullen worden gelijkgesteld. Voorts bepaalt

II. — **DISCUSSION**

A. **Questions et observations des membres**

Mme Kathleen Depoorter (N-VA) convient de l'importance, pour le Parlement fédéral, de ne pas entraver les pouvoirs des entités fédérées et affirme qu'elle soutiendra dès lors ce projet de loi sans hésiter.

Le ministre a bien fait de préciser que la reconnaissance des diplômes était indépendante de l'octroi d'un titre de séjour. Le ministre a par ailleurs déclaré que cette convention n'introduisait pas de nouvelles normes de reconnaissance pour l'Europe, mais constituait une forme d'élargissement de la Convention de Lisbonne.

Un autre aspect important est le fait que les diplômes obtenus à l'étranger ne seront pas automatiquement assimilés à des diplômes belges. La convention aborde en

het verdrag welke overheden bevoegd zijn wanneer een houder van een in het buitenland behaald diploma de arbeidsmarkt betreedt; zo moet men zich er bijvoorbeeld van vergewissen dat aan de criteria inzake de vereiste taalvaardigheden wordt voldaan.

Mevrouw Depoorter vindt het positief dat transparantere procedures worden ingevoerd met betrekking tot die erkenningen en dat het toepassingsgebied van het verdrag voldoende breed blijft, want het bestrijkt toegang tot én het hoger onderwijs én gedeeltelijke studies alsook de validering van verworven competenties uit eerdere opleidingen, zonder ook maar te beknibbelen op de kwaliteitsvereisten.

Tot slot benadrukt ze dat ook hier de uitwisseling van informatie en de samenwerking tussen staten van het grootste belang zijn.

Ze heeft nog een vraag over vluchtelingen en ontheemden. Het komt voor dat die hun diploma's niet kunnen voorleggen omdat ze die niet bij zich hebben en ze niet zijn geregistreerd. Ze zou willen weten wie in dat geval de authenticiteit van hun verklaringen zal beoordelen en hun competenties zal erkennen.

Mevrouw Ellen Samyn (VB) meldt dat ook haar fractie dit wetsontwerp zal steunen. Ze is ingenomen met de bevestiging van de minister dat diploma's niet automatisch zullen worden erkend en dat de kwaliteits- en taalvaardigheidsvereisten gewaarborgd blijven.

Wat de erkenning van de diploma's betreft, is *mevrouw Annick Lambrecht (Vooruit)* voorstandster van transparante, billijke en doelmatige procedures. Het moet de bedoeling zijn de elders verworven kwalificaties makkelijk en correct te kunnen vergelijken.

Ze benadrukt voorts dat de kwaliteit en de toegankelijkheid van het hoger onderwijs gebaat zijn bij een sterker wederzijds vertrouwen tussen de landen. Het is van cruciaal belang zoveel mogelijk belemmeringen weg te nemen, opdat kennis en talent zich vrij kunnen ontplooien, overeenkomstig duidelijke en gemeenschappelijke kwaliteitsnormen.

Volgens *de heer Pierre Kompany (Les Engagés)* staat het hoger onderwijs in heel Europa al sinds de middeleeuwen synoniem voor mobiliteit. De grootste universiteiten, zoals Oxford, Bologna, Padua, Salamanca, Montpellier en ook Leuven, dat in 1425 werd opgericht, zijn vertrouwd met die situatie.

Mettertijd is het universitair onderwijs geglobaliseerd en zijn de staten een rol gaan spelen. Zij hebben de

outre la question des autorités compétentes lorsqu'une personne titulaire d'un diplôme entre sur le marché du travail; il est par exemple impératif de s'assurer que les critères liés aux compétences linguistiques requises soient validés.

La membre trouve positif que des procédures plus transparentes soient mises en place concernant ces reconnaissances, et que le champ d'application reste suffisamment large, de manière à ouvrir l'accès à l'enseignement supérieur, à des études partielles ou à la validation des acquis de formations antérieures, toujours dans le strict respect des exigences de qualité.

Elle souligne enfin que l'échange d'informations et la collaboration entre États ont toute leur importance ici aussi.

Elle a une question à poser concernant les réfugiés et les personnes déplacées. Il arrive que ces personnes ne puissent pas présenter leurs diplômes car elles ne les ont pas en leur possession et leur enregistrement fait défaut. Elle aimerait savoir qui, dans ce cas, procèdera à l'évaluation de leur authenticité et à leur reconnaissance.

Mme Ellen Samyn (VB) affirme que son groupe soutiendra lui aussi ce projet de loi. Elle se réjouit du fait que le ministre ait confirmé qu'il n'y aurait pas de reconnaissance automatique des diplômes et que les exigences en matière de qualité et de compétences linguistiques resteraient garanties.

En ce qui concerne la reconnaissance des diplômes, *Mme Annick Lambrecht (Vooruit)* se dit favorable à des procédures transparentes, équitables et efficaces. L'objectif est de pouvoir comparer les qualifications facilement et de manière juste par-delà les frontières.

Elle souligne par ailleurs l'importance de renforcer la confiance mutuelle entre les pays pour améliorer la qualité et l'accessibilité de l'enseignement supérieur. Il est crucial de supprimer le plus d'obstacles possible afin que les connaissances et les talents puissent se développer librement, tout en maintenant des normes de qualité claires et communes.

Pour *M. Pierre Kompany (Les Engagés)*, l'enseignement supérieur dans l'ensemble de l'Europe est synonyme de mobilité depuis le Moyen-Âge. Les plus grandes universités comme Oxford, Bologne, Padoue, Salamanque, Montpellier et même Louvain, créée en 425, sont familières de cette situation.

Depuis lors, l'enseignement universitaire s'est mondialisé et les États sont entrés en jeu. Ils ont soutenu la

oprichting van talrijke universiteiten over de hele wereld ondersteund, waarvan sommige op alle continenten een prestigieuze reputatie hebben opgebouwd. Tegelijkertijd zijn bureaucratie en regelgeving steeds belangrijker geworden, soms om de arbeidsmarkt van de betrokken landen te beschermen maar vooral om te kunnen controleren of de opleiding die met een buitenlands diploma wordt aangetoond, daadwerkelijk is gevolgd.

Daarom vindt het lid dat dit verdrag, dat een aanvulling vormt op de onder auspiciën van de UNESCO gesloten regionale verdragen, onverwijld moet worden geratificeerd. Het zal zorgen voor een betere mobiliteit vanuit en naar ons land, dankzij een aantal gemeenschappelijke beginselen.

Het verdrag legt geen automatische erkenning van diploma's op. Dat aspect is belangrijk, gelet op de interlandelijke verschillen tussen de opleidingen. Deze situatie zou de lidstaten ertoe moeten aanzetten de procedures te versnellen en transparanter te maken.

De spreker vindt dit wetsontwerp een goede zaak voor de jeugd over de hele wereld. Hij hoopt dat het verdrag snel zal worden geratificeerd en door veel staten doeltreffend ten uitvoer zal worden gelegd.

De heer Sandro Di Nunzio (Anders.) verklaart op zijn beurt dat hij het wetsontwerp zal steunen. De erkenning van de diploma's is in zijn ogen van cruciaal belang, met name gezien de moeilijkheden die bedrijven ondervinden om doeltreffend specifieke profielen aan te trekken. In de IT-, onderzoeks- en gezondheidssector vinden onze bedrijven op de Belgische arbeidsmarkt soms moeilijk de benodigde kandidaten. Het is dus essentieel buitenlands talent te kunnen aantrekken indien het lokaal niet te vinden is.

Overigens krijgen die buitenlandse talenten vaak te maken met langdurige en ingewikkelde procedures voor de erkenning van hun diploma's, wat hen kan afschrikken of een belemmering kan vormen voor hun komst naar onze contreien. Dat is een betreurenswaardige situatie die absoluut moet worden voorkomen.

De erkenning van buitenlandse diploma's moet worden vereenvoudigd, versneld en transparanter worden gemaakt. Het lid benadrukt op zijn beurt dat de kwaliteit en de waarde van onze diploma's zoveel mogelijk behouden moet blijven. Als aan die voorwaarde wordt voldaan, is dit wetsontwerp een uitstekend initiatief dat ervoor zou moeten zorgen dat onze bedrijven en onze economie het nodige talent in huis kunnen halen.

création de nombreuses universités à travers le monde, dont certaines sont devenues prestigieuses sur tous les continents. Dans le même temps, la bureaucratie et les règles ont gagné en importance, parfois pour protéger le marché de l'emploi des pays concernés, mais surtout pour pouvoir vérifier la réalité de la formation attestée par un diplôme obtenu à l'étranger.

C'est la raison pour laquelle le membre estime que cette convention, qui vient s'ajouter aux conventions régionales conclues sous l'égide de l'UNESCO, mérite d'être ratifiée sans attendre. Elle permettra une meilleure mobilité depuis et vers notre pays, grâce à l'établissement d'un certain nombre de principes communs.

Ladite convention n'impose pas de reconnaissance automatique des diplômes. Cet aspect est important, vu les différences existantes entre les formations suivies dans un État ou dans l'autre. Cette situation devrait inciter les États à accélérer les procédures et à les rendre plus transparentes.

Le membre estime que le projet de loi à l'examen est bon pour la jeunesse à travers le monde. Il espère que ladite convention sera ratifiée rapidement et mise en œuvre efficacement par de nombreux États.

M. Sandro Di Nunzio (Anders.) affirme à son tour qu'il soutiendra ce projet de loi. La reconnaissance des diplômes est primordiale à ses yeux, notamment compte tenu des difficultés rencontrées par les entreprises pour attirer efficacement des profils spécifiques. Dans les secteurs de l'informatique, de la recherche et de la santé, nos entreprises peinent parfois à trouver les candidats nécessaires sur le marché du travail au niveau belge. Il est donc essentiel de pouvoir attirer des talents étrangers si nous ne les trouvons pas localement.

Par ailleurs, ces talents étrangers sont souvent confrontés à des procédures longues et complexes de reconnaissance de leurs diplômes, ce qui peut les faire fuir ou constituer un frein à leur venue dans nos contrées. C'est une situation regrettable que nous devons absolument éviter.

La reconnaissance des diplômes étrangers doit être simplifiée, accélérée et rendue plus transparente. Le membre souligne lui aussi la nécessité de veiller à préserver autant que possible la qualité et la valeur de nos diplômes. Si cette condition est remplie, il est question d'une excellente initiative, qui devrait permettre d'attirer les talents nécessaires à nos entreprises et à notre économie.

B. **Antwoorden van de minister**

De heer Maxime Prévot, vice-eersteminister en minister van Buitenlandse Zaken, Europese Zaken en Ontwikkelingssamenwerking, verduidelijkt, in antwoord op de vraag van mevrouw Depoorter, dat het wetsontwerp voornamelijk betrekking heeft op de administratieve procedures en de transparantie ervan. Het komt dus niet in de plaats van de bevoegdheden van de verschillende lidstaten en, in casu, de gemeenschappen van ons land, die verantwoordelijk blijven voor de erkenning van diploma's. Die verantwoordelijkheid ligt in geen geval bij de federale overheid.

III. — **STEMMINGEN**

Artikel 1

Dit artikel bepaalt de constitutionele bevoegdheidsgrondslag van het wetsontwerp. Er worden geen opmerkingen over gemaakt.

Artikel 1 wordt eenparig aangenomen.

Art. 2

Over dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 2 wordt eenparig aangenomen.

*
* *

Het gehele wetsontwerp wordt bij naamstemming eenparig aangenomen.

Resultaat van de naamstemming:

Hebben voorgestemd:

N-VA: Kathleen Depoorter, Darya Safai, Bert Wollants;

VB: Britt Huybrechts, Ellen Samyn;

MR: Mathieu Michel, Youssef Handichi;

Les Engagés: Michel De Maegd, Pierre Kompany;

Vooruit: Annick Lambrecht;

cd&v: Els Van Hoof;

Ecolo-Groen: Rajae Maouane;

B. **Réponses du ministre**

M. Maxime Prévot, vice-premier ministre et ministre des Affaires étrangères, des Affaires européennes et de la Coopération au développement, explique, en réponse à la question de Mme Depoorter, que le projet de loi à l'examen porte essentiellement sur les procédures administratives et leur transparence, mais qu'il ne se substitue pas aux compétences des différents États membres et, en l'occurrence, des communautés de notre pays, qui demeurent responsables de la reconnaissance des diplômes. Cette responsabilité n'incombe en aucun cas à l'État fédéral.

III. — **VOTES**

Article 1er

Cet article fixe le fondement constitutionnel du projet de loi et ne donne lieu à aucune observation.

L'article 1er est adopté à l'unanimité.

Art. 2

Cet article ne donne lieu à aucune observation.

L'article 2 est adopté à l'unanimité.

*
* *

L'ensemble du projet de loi est ensuite adopté, par vote nominatif, à l'unanimité.

Résultat du vote nominatif:

Ont voté pour:

N-VA: Kathleen Depoorter, Darya Safai, Bert Wollants;

VB: Britt Huybrechts, Ellen Samyn;

MR: Mathieu Michel, Youssef Handichi;

Les Engagés: Michel De Maegd, Pierre Kompany;

Vooruit: Annick Lambrecht;

cd&v: Els Van Hoof;

Ecolo-Groen: Rajae Maouane;

Anders.: Sandro Di Nunzio.

Hebben tegengestemd: nihil.

Hebben zich onthouden: nihil.

De rapportrice, *De voorzitster,*

Ellen Samyn Els Van Hoof

Anders.: Sandro Di Nunzio.

Ont voté contre: nihil.

Se sont abstenus: nihil.

La rapporteure, *La présidente,*

Ellen Samyn Els Van Hoof

Centrale drukkerij - Imprimerie centrale